



« Il faut tout un village pour élever un enfant » proverbe africain

Inclusion d'enfants neuro-atypiques dans un milieu classique
Comment mon enfant est-il intégré à l'école?

Marie-France Uroz
Maman de deux enfants EXTRA-ordinaires

+ Alexandre

- Alexandre est né le 18 mai **2000**
- Diagnostique officiel posé à **21 mois**
- Début de la prise en charge thérapeutique à **22 mois**
 - SEI (Service éducatif itinérant)
 - Orthophonie, Ergothérapie, thérapie équestre, PECS, ABA, TEACCH, Tomatis, etc.
 - SPS (Soutien pédagogique spécialisé)
- **Scolarisation mixte jusqu'à H8**
(70/30; 60/40%; 50/50%; 30/70%; 100% dès H8)
- **École obligatoire – Gymnase – Bachelor**



+ L'enfant sous la loupe



**« Nous ne pouvons pas vous prouver qu'il y arrivera.
C'est à vous de nous prouver qu'il n'y arrive pas. »**

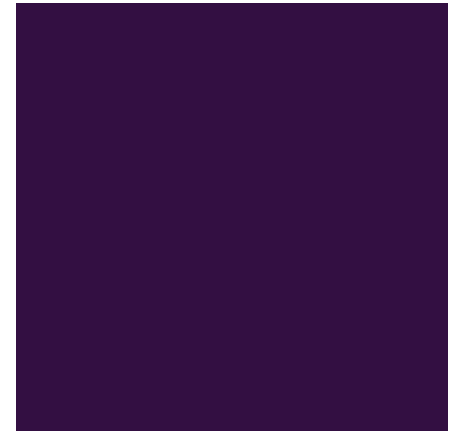
Avec un enfant neuro-typique on ne se pose jamais la question 6 mois ou 1 année avant de savoir si il va y arriver – on présume – on assume qu'il va réussir.

Les enfants neuro-atypiques doivent prouver avant même d'avoir essayé, qu'ils ont leur place.

+ L'accueil

- **Après tous les efforts administratifs, enfin, c'est l'intégration**
- **Un deuxième Marathon commence pour les parents**
- **Le plus grand défi est la gestion des inquiétudes et craintes personnelles de l'enseignant.e principal.e**
 - Vais-je réussir?
 - Quel impact sur les autres enfants?
 - Si l'enfant extra-ordinaire a des difficultés, comment est-ce que je gère mon temps entre tous les enfants? Etc..
 - Accepter que nous ne sommes pas Superman – Superwoman
 - Faire confiance aux enfants et aux parents
- **Communication transparente avec toutes les parties prenantes**
- **Offrir du soutien et savoir faire des compromis**
- **Tables rondes avec les élèves, interventions de thérapeutes ponctuelles**
- **Système de « marraine » « parrain » par les autres enfants**
- **Responsabiliser les enfants à être bienveillants, respectueux**





« La rivière perce les rochers non pas par sa force, mais par sa persévérance »

Auteur inconnu