

LA PARTICIPATION DE L'ENFANT ET LE DÉFI DE L'ÂGE

Comment impliquer l'enfant/le ou la jeune de manière adéquate pour son projet personnel?

Plan

- Rappel sur l'attachement
- Implication de l'attachement sur le développement de l'enfant
- La vie psychique des enfants séparés de leurs parents
- La parole l'enfant
- Comment écouter l'enfant et donc le faire participer au vu de tout cela....
- Cas clinique
- Conclusion



Rappels sur l'attachement

- Bowlby: théorie de l'attachement, fondement de la relation humaine
- Mary Ainsworth: Strange situation: 4 types d'attachement

-Sécuré: pôle de sécurité



-Inséure:

anxieux-évitant



anxieux-ambivalent



désorganisé



Rappels sur l'attachement


- ATTENTION au piège: ne pas confondre Type, Qualité et Quantité d'attachement
- Pôle de sécurité: soins Continus et Suffisamment bons
- Temps pour s'attacher (Lang, 2016): 6-12 mois...
- Recommandations CDAS: l'enfant doit avoir au moins une personne de référence
- CONCLUSION: droit de l'enfant à avoir un caregiver suffisamment bon et suffisamment longtemps



Implications de l'attachement dans le développement de l'enfant

- 3 axes:



- Représentation de soi 

- Estime de soi 

- Contrôle pulsionnel et régulation des émotions 



La vie psychique des enfants séparés de leurs parents

- Déni
- Clivage
- Loyauté indéfectible aux parents 
- Enoncer une séparation définitive?
- Travail avec les parents..... 



La parole de l'enfant

- Interdisciplinarité



- Crédibilité versus interprétation

- Recueil de sa parole



- Droit d'être entendu versus droit de décider

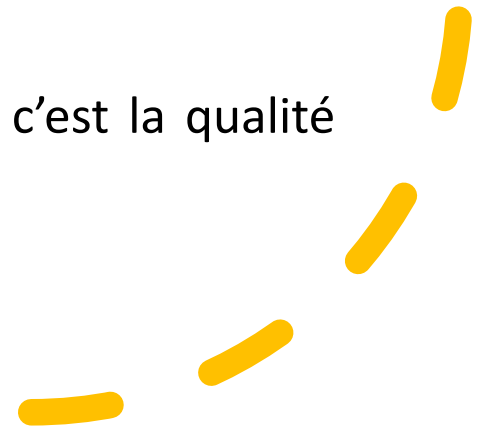


Enfin...comment
écouter les enfants au
vu de tout cela!

- Humilité +++



- Connaissance de l'enfant et de sa situation globale
- Garder en tête clivage, déni et loyauté
- Ne pas surestimer les capacités des enfants à se représenter leur situation
- Prendre le temps, penser l'écoute avant tout: lieu, avec qui, accompagnement,...
- La valeur d'un lien n'existe pas en soi, c'est la qualité qui compte le plus






Cas clinique

- Comment une mère peut entretenir le déni/clivage
- Du lien entre éducatrice et enfant et de l'indéfectible loyauté aux parents
- Comment rester neutre et bienveillant



Conclusions

- Impossibilité de définir quand et comment un enfant peut participer à son projet en fonction de l'âge 
- Importance d'évaluer son fonctionnement, ses liens d'attachement en termes de qualité et quantité 
- Droit de l'enfant...à ne pas être entendu
- Les visites médiatisées
- Psychodramatiser l'ambivalence/conflict de loyauté 



Bibliographie

- DEVENIR (revue), numéro spécial, vol 34/2022, La prise en compte de l'attachement en protection de l'enfance et dans les décisions de garde, un travail de consensus international, éd Médecine et Hygiène
- BERGER Maurice (1997), L'enfant et la souffrance de la séparation, éd Dunod
- Recommandations de la CDAS et de la COPMA relatives au placement extra-familial
- VICENTE C, SCHOM A-C, ROBERT P, 2014/4 no 206 p.35-46, l'institution et la place des familles en protection de l'enfance, cairn.info, éd Erès
- TREMENTIN J, 2003/10 no 230 p. 27-28, Faut-il brûler le livre de Maurice Berger, cairn.info, revue/journal du droit des jeunes
- BRACONNIER A et SIPOS J (1998), le bébé et les interactions précoces, p.39-78, les modèles internes opérant, revue de la question par R MILJKOVITCH, éd PUF
- ADOLESCENCE (Revue), automne 2021, tome 39/no 2, les Incasables, éd GREUPP
- PSYCHOTHERAPIES (Revue), décembre 2022, n 4/vol 42, Attachement, éd Médecine et Hygiène

Et encore de nombreux autres articles ou livres sur le développement de l'enfant