

INTEGRAS

# Génération « No Future » ? Transmettre de la sécurité dans un monde fragile

Workshops

Colloque de placement extrafamilial  
31 janvier 2024, Bern

## **Atelier 1 – Appartenance**

**Modération: Emanuela Chiapparini, Andrea Arbraham, Haute école spécialisée bernoise (BFH) et Cornelia Rumo Wettstein (YOUVITA)**

Dans cet atelier, nous discuterons de la manière dont le sentiment d'appartenance des enfants et jeunes peut être renforcé. Nous nous pencherons en particulier sur la difficulté des enfants et jeunes qui grandissent dans des foyers ou avec des familles d'accueil à développer une mémoire continue. Il est donc nécessaire que les institutions sociales leur apportent leur soutien. Le département de travail social de la Haute École spécialisée bernoise (BFH) a développé, en collaboration avec YOUVITA, une application web innovante et une boîte à outils correspondante. Ces outils complètent le travail biographique institutionnel existant. Ils permettent aux enfants et aux jeunes placées de documenter leurs souvenirs autonomement et avec créativité et de tisser en permanence leur « fil rouge d'appartenance ».

## **Atelier 2 – Relations**

**Modération: Sandra Feroletto, Psychothérapeute APO/ASP, Médiatrice FSM et chargée de cours à l'Haute Ecole de Travail Social et de la santé Lausanne (HETSL)**

L'atelier se penche sur la manière d'établir et de maintenir des relations sécurées avec les enfants et les adolescent.e.s dans un contexte institutionnel. Nous nous concentrerons sur les enjeux de rythme, communication, de cadre, de positionnement permettant de cultiver des relations de confiance propices. L'experte parlera des éléments essentiels à la sécurité des liens et des approches éprouvées en pratique qui peuvent être utiles.

## **Atelier 3 - Perspectives professionnelles (traduction simultanée)**

**Modération : Dorothee Schaffner, Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW)**

L'entrée dans la vie professionnelle est un moment important pour les jeunes. Des parcours de formation retardés et discontinus peuvent rendre ce passage encore plus difficile. De plus, si un environnement stable fait défaut, que des problèmes familiaux, scolaires, financiers ou personnels s'y ajoutent, la transition vers le monde du travail peut échouer. Les Care leavers sont souvent concerné.e.s. Cet atelier présentera une sélection de résultats et de recommandations issus de l'étude " Transition I et II – Soutenir les jeunes et jeunes adultes présentant des problématiques multiples » (OFAS). Les besoins de soutien du point de vue des jeunes et des professionnel.e.s et les défis liés au système seront décrits. A partir de cela, nous discuterons des bonnes pratiques existantes et comment l'accompagnement éducatif, associé à d'autres offres, peut soutenir les jeunes à entrer dans la vie active.

## **Atelier 4 – Dépendance (traduction simultanée)**

**Moderation: Roger Mäder, Forum Addiction Susse orientale (FOSUMOS)**

Dans cet atelier nous aurons une discussion approfondie sur le moment où la consommation devient un problème pour les jeunes, en particulier pour ceux et celles qui vivent en foyer ou dans des environnements similaires. Nous examinerons les déclencheurs des comportements addictifs et les mécanismes qui influencent la pression et l'autonomie. L'expert donnera un aperçu des approches possibles pour soutenir les jeunes confronté.e.s à des dépendances et aux questions d'autonomie.