# BNE - Die Chance des 21. Jahrhunderts ...

- Nachhaltigkeit
- Salutogenese
- wirkungsorientierte Jugendhilfe
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft

Dimensionen

Die Grundaussagen

SDGs

# Nachhaltigkeit

verstanden im Sinne der Agenda 2030

# Dimensionen der Nachhaltigkeit

- Soziales
- Ökonomie
- Ökologie

Dimensionen

Die Grundaussagen

SDGs

# Nachhaltigkeit

verstanden im Sinne der Agenda 2030

Die 5 P's
• Peace
• People
• Prosperity
• Planet
• Partnership

Dimensionen

Die Grundaussagen

SDGs

# Nachhaltigkeit

verstanden im Sinne der Agenda 2030

# Nachhaltige Entwicklungsziele

17 Ziele aus allen Dimensionen
Soziales - Armut und Hunger bekämpfen, Gleichberechtigung herstellen und Bildung für alle sicherstellen.
Ökologie - Das Leben an Land und unter Wasser schützen, Maßnahmen gegen den Klimawandel und verantwortungsvollen Konsum.
Ökonomie - Gute Arbeitsplätze, nachhaltige Städte, Partnerschaften

Dimensionen

Die Grundaussagen

SDGs

# Nachhaltigkeit

verstanden im Sinne der Agenda 2030

# BNE - Die Chance des 21. Jahrhunderts ...

- Nachhaltigkeit
- Salutogenese
- wirkungsorientierte Jugendhilfe
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft

Capability Aproach

Partizipation

Befähigungs- und Verwirklichungs-chancen

# Wirkungsorientierte Jugendhilfe

Befragungen von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften zu den Rahmenbedingungen in der Jugendhilfe und deren Wirkungsförderfähigkeit. (Albus und andere)

Capabiliy-Aproch
Selbstbefähigung in 10 Dimension (nach Nussbaum)
1.Gesundheit
2. Wohnen und Leben
3. Körperliche Integrität
4. Bildung
5. Fähigkeiten zu Emotionen
6. Vernunft und Reflexion
7. Zugehörigkeit
8. Zusammenleben
9.Kreativität, Spiel und Erholung
10.KOntrolle über die eigene Umgebung

Capability Aproach

Partizipation

Befähigungs- und Verwirklichungs-chancen

# Wirkungsorientierte Jugendhilfe

Befragungen von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften zu den Rahmenbedingungen in der Jugendhilfe und deren Wirkungsförderfähigkeit. (Albus und andere)

Partizipation
... ist die Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen bei allen das Zusammenleben betreffenden Ereignissen und Entscheidungsprozessen.
Der Begriff Partizipation wird übersetzt mit Beteiligung, Teilhabe, Teilnahme, Mitwirkung, Mitbestimmung, Mitsprache, Einbeziehung. All das setzt bestimmte Selbst-Kompetenzen voraus.

Capability Aproach

Partizipation

Befähigungs- und Verwirklichungs-chancen

# Wirkungsorientierte Jugendhilfe

Befragungen von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften zu den Rahmenbedingungen in der Jugendhilfe und deren Wirkungsförderfähigkeit. (Albus und andere)

Befähigungs- und Verwirklichungschancen
• Wahrgenommene Partizipation wirkt sich auf die Erweiterung der Verwirklichungschancen aus.
• Reflexsiver vs. standartisierter Modus des pädagogischen Handelns.

Capability Aproach

Partizipation

Befähigungs- und Verwirklichungs-chancen

# Wirkungsorientierte Jugendhilfe

Befragungen von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften zu den Rahmenbedingungen in der Jugendhilfe und deren Wirkungsförderfähigkeit. (Albus und andere)

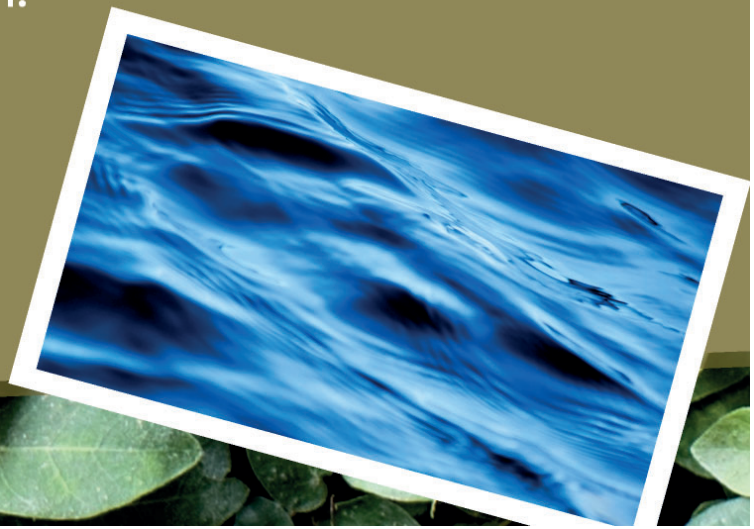
# BNE - Die Chance des 21. Jahrhunderts ...

- Nachhaltigkeit
- Salutogenese
- wirkungsorientierte Jugendhilfe
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft

# Salutogenese

Dynamische Wechselwirkungen, die zur Entstehung und Erhaltung von Gesundheit führen.

Dimensionen

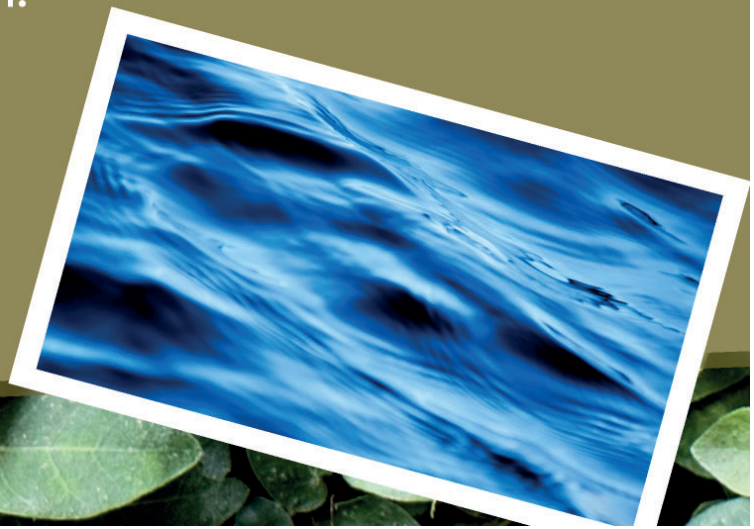


- Verstehbarkeit
- Handhabbarkeit
- Sinnhaftigkeit

# Salutogenese

Dynamische Wechselwirkungen, die zur Entstehung und Erhaltung von Gesundheit führen.

Dimensionen



# BNE - Die Chance des 21. Jahrhunderts ...

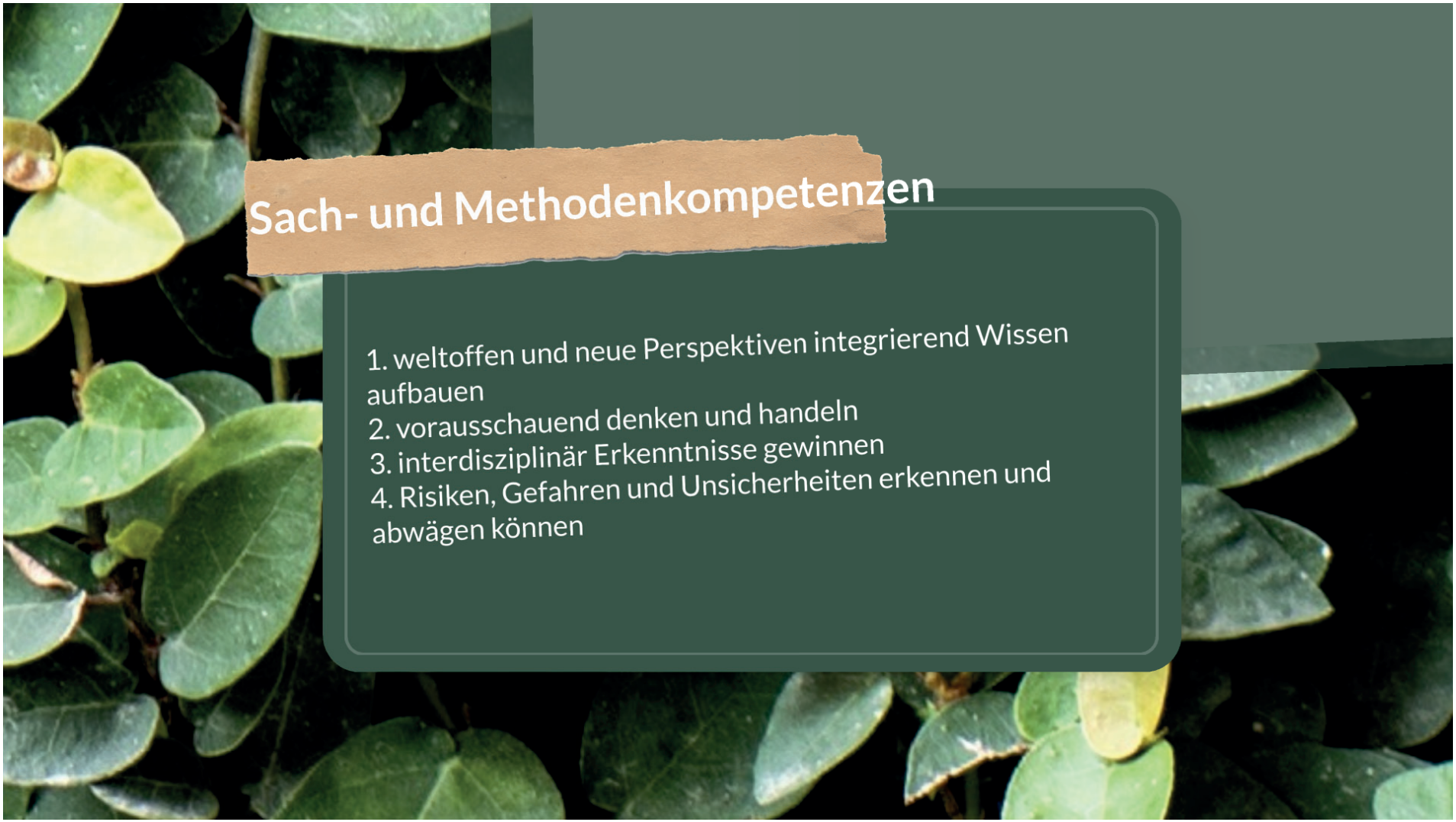
- Nachhaltigkeit
- Salutogenese
- wirkungsorientierte Jugendhilfe
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft

# Bildung für nachhaltige Entwicklung

Gestaltungs-
kompetenzen

Die globale Vision  ist es, allen Menschen Bildungschancen zu eröffnen, die es ermöglichen, sich Wissen und Werte anzueignen sowie Verhaltensweisen und Lebensstile zu erlernen, die für eine lebenswerte Zukunft und eine positive gesellschaftliche Veränderung erforderlich sind.

Gestaltungskompetenzen
In der BNE steht die Kompetenzvermittlung im Vordergrund - Ziel ist die Transformation der Gesellschaft.
Sach- und Methodenkompetenzen
Sozial-kompetenzen
Selbst-kompetenzen


Sach- und Methodenkompetenzen
1. weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
2. vorausschauend denken und handeln
3. interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen
4. Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können

Gestaltungskompetenzen
In der BNE steht die Kompetenzvermittlung im Vordergrund - Ziel ist die Transformation der Gesellschaft.
Sach- und Methodenkompetenzen
Sozial-kompetenzen
Selbst-kompetenzen

## Sozialkompetenzen

5. gemeinsam mit anderen planen und handeln können
6. an Entscheidungsprozessen partizipieren können
7. sich und andere motivieren können, aktiv zu werden
8. Zielkonflikte bei der Reflektion über Handlungsstrategien berücksichtigen können

Gestaltungskompetenzen
In der BNE steht die Kompetenzvermittlung im Vordergrund - Ziel ist die Transformation der Gesellschaft.
Sach- und Methodenkompetenzen
Sozial-kompetenzen
Selbst-kompetenzen

## Selbstkompetenzen

9. die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
10. selbstständig planen und handeln können
11. Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen können
12. eine Vorstellung von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können

Gestaltungskompetenzen
In der BNE steht die Kompetenzvermittlung im Vordergrund - Ziel ist die Transformation der Gesellschaft.
Sach- und Methodenkompetenzen
Sozial-kompetenzen
Selbst-kompetenzen

# Bildung für nachhaltige Entwicklung

Gestaltungs-
kompetenzen

Die globale Vision  ist es, allen Menschen Bildungschancen zu eröffnen, die es ermöglichen, sich Wissen und Werte anzueignen sowie Verhaltensweisen und Lebensstile zu erlernen, die für eine lebenswerte Zukunft und eine positive gesellschaftliche Veränderung erforderlich sind.

# BNE - Die Chance des 21. Jahrhunderts ...

- Nachhaltigkeit
- Salutogenese
- wirkungsorientierte Jugendhilfe
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft

Angebote
Das Siegel
Aus der Praxis
KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft
Das Siegel für Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, die die BNE in ihren pädagigischen Alltag integrieren.
WE
LEAVE
NO ONE
BEHIND!
KINDER- UND JUGENDHILFE
KIJUNA
NACHHALTIG
IN DIE ZUKUNFT

# Angebote

Grundlagenseminare zu BNE und Nachhalitgkeit

Beratung des Teams vor Ort

Durchführung von Teamtagen

Beartung von Leitungskräften

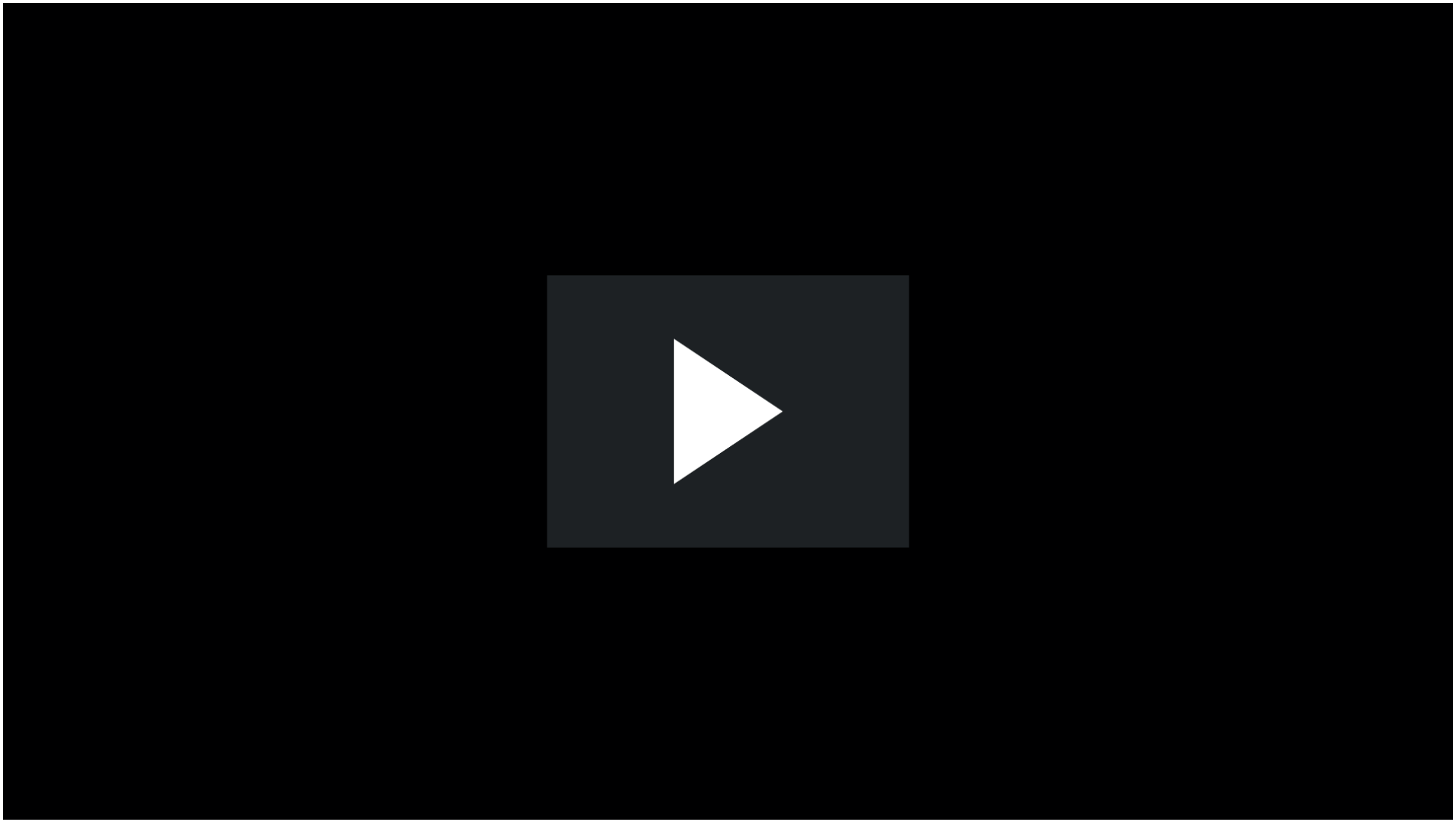
Siegelverleihung durch den Siegelrat

Angebote
Das Siegel
Aus der Praxis
KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft
Das Siegel für Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, die die BNE in ihren pädagigischen Alltag integrieren.
WE
LEAVE
NO ONE
BEHIND!
KINDER- UND JUGENDHILFE
KIJUNA
NACHHALTIG
IN DIE ZUKUNFT

Das KIJUNA-Siegel
1. Siegel: Teilnahme eines/einer Kolleg*in am Grundlagenseminar
2. Siegel: Durchführung eines Teamtages vor Ort zur Qualitätssicherung
Einreichen der Präsentation bis 30.11.
Verleihung jährlich
Wir arbeiten mit der Bildungs für nachhalitge Entwicklung an der Gestaltung einer nachhalitgen Welt!

Angebote
Das Siegel
Aus der Praxis
KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft
Das Siegel für Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, die die BNE in ihren pädagigischen Alltag integrieren.
WE
LEAVE
NO ONE
BEHIND!
KINDER- UND JUGENDHILFE
KIJUNA
NACHHALTIG
IN DIE ZUKUNFT

Aus der Praxis



Angebote
Das Siegel
Aus der Praxis
KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft
Das Siegel für Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, die die BNE in ihren pädagigischen Alltag integrieren.
WE
LEAVE
NO ONE
BEHIND!
KINDER- UND JUGENDHILFE
KIJUNA
NACHHALTIG
IN DIE ZUKUNFT

BNE - Die Chance des 21. Jahrhunderts ...
Nachhaltigkeit
Salutogenese
KIJUNA - nachhaltig in die Zukunft
wirkungsorientierte Jugendhilfe
Bildung für nachhaltige Entwicklung