

Rapport annuel 2021

Sommaire

Association	3		
Rapport annuel de la Présidence	3		
Rapport annuel de la Secrétaire générale	3		
Assemblée générale	5		
Membres	5		
Bureau Suisse Latine	5		
Commissions spécialisées et groupes de travail d'Integras	6		
Personnes participant aux commissions spécialisées, groupes de travail et comités consultatifs	6		
Commission spécialisée Éducation sociale	6	«Les jeunes gens placés atteignent la majorité – et maintenant?», 24.09.2021	8
Commission spécialisée Pédagogie spécialisée	6	Groupe de parole Professionnel·le·s de la pratique de l'aide aux enfants placés, 21.10.2021	9
Commission spécialisée Placement familial	6	«Et les enfants, comment vont-ils/elles? Le placement extrafamilial d'un·e enfant dans la pratique», 28.10.2021	9
Commission Latine d'Éducation Sociale (CLES)	6	«Intimité et éducation sexuelle dans les institutions éducatives», 25.11.2021	9
Groupe Romand des Droits de l'Enfant (GRODE)	7	Conférence spécialisée nationale «Enfants placés – prochaine génération», 01.12.2021	9
Colloques	7		
Colloque de formation continue de Brunnen 2021	7	Première conférence-débat PNR 76 «Assistance et coercition», 07.12.2021	9
Colloque de Morat 2021	7		
Colloque Plateforme de placement extrafamilial 2021	7		
Colloque de pédagogie spécialisée 2021	7		
Point de rencontre Integras	7		
Après-midi spécialisée «Briseurs de système»	8		
Événements de coopération Integras	8		
Participation: «Comment nous voyons les choses», 18.03.2021	8		
Conférence EuSARF «The Perspective of the Child», 01.-03.09.2021	8		
		Projets	9
		WiF – Paysage scientifique du placement	9
		EQUALS – Garantie de qualité orientée sur les résultats dans les institutions socioéducatives	10
		Centre de compétences Leaving Care	10
		Projet de recherche «Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération»	10
		Projet: «Les droits de l'enfant: tu connais?»	10
		Classeur «Explorer les droits de l'enfant: 30 cartes d'orientation pratique»	10
		PRISMA	11
		Projet «Careleaver Bündnis Zürich»	11
		Nouveaux standards: Recommandations de bonnes pratiques interprofessionnelles	11
		Groupes de travail et conseils consultatifs	11
		KESCHA – Centre d'écoute et d'assistance de l'enfant et de l'adulte	11
		Réseau Droits de l'enfant	11
		Réseau Projet «Les droits des enfants dans la poche»	11

Rapport annuel 2021

Sommaire

CDAS et associations	12
Réseau TIC et Pédagogie spécialisée	12
Groupe de travail interassociatif Prévention	12
Relations publiques et représentation des intérêts	12
Communication (y compris demandes des médias, travail médiatique, recrutement de membres)	12
Publications	12
Prises de position	13
Questions techniques adressées à Integras	13
Forum KJG	13
Procédures de consultation	13
Finances	13
Bilan et compte de profits et pertes	14

Association

Rapport annuel de la Présidence

L'année 2021, marquée par la pandémie, a posé des défis à l'activité de notre association. Le secrétariat, sous la direction de Gabriele Rauser, a réussi à maintenir un véritable débat professionnel dans toute la Suisse grâce à de nouveaux formats en ligne. Dans certaines situations particulières, la suppression du trajet a même été vécue comme un soulagement dans l'agenda déjà très chargé des participant-e-s. De même, les thèmes ont pu être traités a minima dans les diverses commissions spécialisées, les comités d'experts, les groupes de travail et les conseils consultatifs lorsque des rencontres physiques ont été empêchées. Le comité central a profité de cette année pour clarifier l'organisation interne de l'association et préparer la mise en œuvre de la mission stratégique. Lors de l'AG de juin 2021, qui a pu se dérouler en présentiel, les statuts adaptés ont été adoptés. Ils positionnent Integras en tant qu'organisation spécialisée nationale représentant les intérêts des enfants/adolescent-e-s et des jeunes adultes qui ont besoin d'un soutien socio-pédagogique spécialisé. Et ils donnent à l'association le mandat d'exiger et de promouvoir des exigences de qualité élevées sur le plan éthique et professionnel dans le travail avec des jeunes placé-e-s hors de leur famille et/ou bénéficiant d'une pédagogie spécialisée. Le travail de l'association ne sera donc pas effectué exclusivement pour les prestataires institutionnels. Les membres se considèrent plutôt comme un réseau national spécialisé composé d'institutions socio-éducatives et de pédagogie spécialisée, d'autorités responsables du contrôle des prestations et de hautes écoles, ainsi que d'associations d'utilité publique, qui jouent un rôle central dans la formation des professionnel-le-s comme dans la recherche et le développement de l'efficacité de l'offre. En tant qu'association indépendante sur le plan politique et confessionnel, nous continuerons à ne pas nous engager pour des sous-groupes ou des branches spécifiques, mais nous nous impliquerons auprès des politiques et des autorités là où la mission professionnelle commune en faveur des jeunes l'exige.

La concrétisation d'une stratégie adaptée pour mettre en œuvre cette mission de manière ciblée s'est accompagnée de discussions sur la coopération avec des partenaires importants tels que Curaviva et Protection de l'enfance Suisse. De même, des discussions ont été menées avec d'importantes organisations professionnelles régionales afin de garantir une collaboration efficace pour les intérêts communs au sein de notre

association professionnelle nationale. Les discussions intenses et engagées par-delà les frontières linguistiques ont permis d'élaborer les éléments qui seront assemblés en 2022 comme bases solides pour la mise en œuvre progressive de «NextIntegras». Représentant pour la première fois ce travail au sein de la co-présidence de l'association, nous remercions les nombreux membres de l'association ainsi que l'équipe du secrétariat pour leur engagement exceptionnel et nous nous réjouissons des précieux contacts au sein de la communauté, qui sont ainsi entretenus et encouragés au niveau national par Integras.

Tobias Arnold et Cédric Blanc, Co-Présidents

Rapport annuel de la Secrétaire générale

Le quotidien d'Integras a été rythmé cette année par de nombreuses activités. Pour la première fois, la Plateforme de Placement extrafamilial et le Colloque de pédagogie spécialisée étaient réalisés en ligne, avec succès. Nos colloques communautaires tant appréciés de Morat et de Brunnen ont pu fort heureusement être organisés de nouveau en présentiel, même si des concepts de protection ont dû être mis en œuvre. En parallèle, un nouveau format en ligne était organisé avec le «Point de rencontre Integras», réservé aux membres de l'association. L'après-midi spécialisée «Systemsprenger» (Briseurs de système), qui répondait à un important besoin, a été suivie en ligne par un grand nombre de participant-e-s. Au Congrès EuSARF 2021 (European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents), Integras était partenaire de coopération de la ZHAW, de PACH et du Bureau d'orientation jeunesse et professionnelle de Zurich. Plus de 450 contributions vidéo venant de nombreux pays ont été présentées sur le thème «The Perspective of the Child»; ces vidéos peuvent encore être visionnées en ligne à l'heure actuelle. À l'automne, nous avons organisé en collaboration avec le Centre de compétences Leaving Care un événement en ligne s'adressant aux services de placement, aux cantons et aux communes. Deux autres événements en partenariat ont eu lieu en fin d'année. D'une part avec l'équipe WiF (Paysage scientifique du placement extrafamilial, ZHAW) sur le thème de la «Sphère privée et sexualité», d'autre part un événement portant à la discussion les nouvelles «Recommandations relatives au placement extrafamilial», en collaboration avec la CDAS, la COPMA et PACH.

Un important travail a été réalisé cette année dans le cadre de nos trois grands projets de coopération «En-

fants placés en famille d'accueil – prochaine génération», «Centre de compétences Leaving Care» et «Réalisation des droits de l'enfant». Le projet «Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération» présentait début décembre les premiers résultats intermédiaires des projets de recherche. Le «Centre de compétences Leaving Care» a organisé des manifestations diverses et mené avec Careleaver Schweiz une campagne de sensibilisation du grand public. La page web consacrée à la «Réalisation des droits de l'enfant», incluant un riche matériel pédagogique, a été mise en ligne en fin d'année. Integras était également partenaire de coopération de la première conférence-débat du PNR 76 sur le thème des «Placements extrafamiliaux et leurs répercussions sur le parcours de vie». Nous sommes convaincus que les résultats de recherche qui nous ont été présentés nous occuperont pendant longtemps encore. Enfin, nous avons participé au «Forum Integrative Schulung» (Forum scolarisation intégrative) avec une contribution sur les droits de l'enfant, ainsi qu'à un événement de la ZHAW, «Um 6 im Kreis 5» (Parlons 6 [six/sex] au Kreis 5), consacré à la prévention des abus de pouvoir dans les foyers pour enfants et adolescent-e-s.

Nos commissions spécialisées Éducation sociale, Pédagogie spécialisée, Placement familial, Groupe Romand des Droits de l'Enfant (GRODE) et la Commission Latine d'Éducation Sociale (CLES) ont continué à travailler comme à l'accoutumée jusqu'en fin d'année. Au printemps 2022, les commissions spécialisées seront regroupées en une nouvelle «Commission nationale d'expert-e-s».

Les nouveaux standards Integras «Qualité du processus de placement des enfants et adolescents en famille d'accueil» ont été publiés en juin, après deux ans de préparation, et mis à disposition de l'ensemble des professionnel-le-s concerné-e-s – ils ont été accueillis avec intérêt chez nos proches voisins également. En novembre, Integras publiait, en collaboration avec la Société Suisse de psychiatrie et psychothérapie d'enfants et adolescents (SSPPEA) les «Recommandations de bonnes pratiques interprofessionnelles entre les domaines de l'éducation sociale et la pédopsychiatrie/pédopsychothérapie dans un contexte de placement extra-familial». Nous continuons de travailler à la traduction et à la finalisation rédactionnelle du guide «Explorer les droits de l'enfant placé» ainsi qu'à l'adaptation et à la révision de PRISMA (outil destiné aux professionnel-le-s de l'éducation sociale pour l'application/la mise en œuvre concrète des droits de l'enfant) – tous deux en langue italienne. Le soutien du Fonds de loterie de Zurich a pu être obtenu pour le projet

«Careleaver Bündnis Zürich», qui débutera en 2022 en coopération avec PACH et la ZHAW. Les Care Leaver y sont activement impliqués en participant à la direction de projet. L'objectif du projet est de construire, en collaboration avec le secteur privé et la société civile, des offres pour les Care Leaver.

Integras participe aux conseils consultatifs de trois projets de recherche: D'une part, le projet PNR 76 du Prof. Dr. Gisela Hauss «Laboratoires de professionnalisation? Les organismes et la coordination du secteur social en Suisse», d'autre part le projet «Childhood vulnerability and children's understandings of well-being» du Dr. Marion Pomey, et enfin le projet «StePLife» des Prof. Dr. Stefan Köngeter et Prof. Dr. Dorothee Schaffner. StePLife est une étude longitudinale portant sur le domaine de l'éducation en foyer, menée sur la période 2021-2025 dans les cantons alémaniques par la Haute école de travail social FHNW et le Département Travail social de la Haute école spécialisée de Suisse orientale OST.

Avec notre partenaire de coopération EQUALS, nous avons fait paraître un communiqué de presse, mais aussi informé tous les cantons, sur un constat alarmant: Depuis la 2^{ème} vague de la pandémie, la charge psychique des enfants et adolescent-e-s de l'aide stationnaire aux enfants et à la jeunesse semble bien plus importante que supposée et perçue par les professionnel-le-s qui en ont la charge. Ce thème continuera de nous occuper en 2022.

En matière de politique sociale, Integras a participé dans les cantons de Berne et de Zurich aux procédures de consultation relatives aux ordonnances cantonales respectives dans le domaine de l'aide aux enfants et à la jeunesse et a déposé sur chacune d'entre elles une prise de position spécialisée. Integras participe par ailleurs activement au Forum KJG (canton de Zurich) et aux échanges de la CDAS avec les associations.

Nous avons également continué de rédiger des articles spécialisés sur différents thèmes, comme par ex. l'éthique, la personne de confiance, les nouveaux standards Integras pour le placement familial, et dans la publication *Jahrbuch Schulleitung 2022* les standards Integras relatifs à l'école inclusive (parution en 2022).

Avec une action carte postale sur la devise «Ensemble, nous ne sommes pas seul-e-s», en collaboration avec la Poste Suisse, nous nous sommes adressés également directement aux enfants et aux jeunes.

Après cette année très intense, je tiens à remercier ici tous les expert-e-s des commissions spécialisées, tous les membres de l'association pour leur fidélité, tous les

membres de l'équipe pour leur formidable engagement, et le comité pour son soutien.

Gabriele E. Rauser

Assemblée générale

La 90^{ème} Assemblée générale d'Integras s'est tenue en présentiel à Berne le 23 juin 2021, ceci avec des mesures de protection et par conséquent un nombre de places limité. Le nouveau comité a informé les membres sur les avancées en matière de stratégie et d'organisation. Les deux processus impliquaient certaines modifications des statuts, qui ont été discutées avec les membres et finalement adoptées. Nous nous réjouissons que l'année 2020 ait pu se solder par un résultat positif, en dépit de la pandémie de Coronavirus et du confinement. En raison de la pandémie, nous n'avons malheureusement pas pu prendre congé et remercier personnellement notre ancien président Charly Diethelm et plusieurs membres du comité. Charly Diethelm a plus tard été invité personnellement à un dîner par le Présidium, et tous les membres du comité ont été remerciés par des attentions qui leur ont été adressées par voie postale.

Gabriele E. Rauser

Membres

En 2021 le comité a accueilli 4 membres collectifs I (organismes, institutions) et 1 membre individuel. Durant la même période, 2 membres collectifs I (organismes, institutions), 1 membre collectif II et 3 membres individuels ont quitté l'association.

L'effectif des membres au 31.12.2021 se détaille comme suit:

Membres collectifs I (organismes, institutions)	235
Membres collectifs II (associations à but non lucratif, établissements de formation, autorités publiques, administrations, services ambulatoires)	38
Membres individuels (MI)	15
Membres honorifiques (MH)	6
Total des membres au 31.12.2021	294

Tanja Güntensperger

Bureau Suisse Latine

L'année 2021 a été marquée par le travail sur de nombreux projets relatifs aux droits de l'enfant ainsi que deux projets d'adaptation d'outils au contexte tessinois. La participation active d'Integras à divers groupes de partage et de réflexion a permis d'aborder des sujets essentiels comme la participation des enfants et des jeunes, notamment à travers le biais de la personne de confiance.

Afin de favoriser les réflexions communes, Integras a organisé deux Points de Rencontre en ligne pour ses membres; celui du 18 mai 2021 portait sur les recommandations CDAS/COPMA relatives au placement extra-familial, et les discussions du 9 novembre 2021 se sont concentrées sur la posture de l'éducateur social et de l'accompagnement social en foyer. Ces échanges ont été à chaque fois introduits par une brève présentation réalisée par un-e expert-e que les participant-e-s ont pu mettre en relief avec les réalités de terrain. Le colloque de Morat sur le thème des transitions et des liens, prévu initialement en 2020, a pu avoir lieu en présentiel les 3 et 4 juin 2021 malgré les restrictions sanitaires.

Integras, par le biais de la Responsable Suisse Latine, continue de s'impliquer dans le comité de la Commission Tripartite. Integras a également continué de participer aux séances de la CLES et d'animer les réflexions communes du GRODE et du groupe SSPPEA-Integras sur le thème du travail interdisciplinaire et de l'importance de la collaboration entre les domaines de l'éducation sociale et de la pédopsychiatrie. Grâce à l'essor des conférences en ligne, nous avons aussi pu suivre un bon nombre d'entre elles, par exemple le colloque du Réseau Suisse des droits de l'enfant sur le thème «Accès à la justice – quelles possibilités de plainte pour les enfants et les jeunes en Suisse?» ou un colloque organisé par la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ) du canton de Vaud sur «Les défis de l'interdisciplinarité: Travailler ensemble pour le bien des enfants et des jeunes».

Lorène Métral

Commissions spécialisées et groupes de travail d'Integras

Personnes participant aux commissions spécialisées, groupes de travail et comités consultatifs

Des spécialistes divers venus de toutes les régions de Suisse s'engagent régulièrement de manière bénévole dans les commissions spécialisées, groupes de travail et comités consultatifs d'Integras. Tous sont tenus à un degré élevé de professionnalisme. Cet engagement stimulant est vivement apprécié de tous – comité, membres et instances supra-cantoniales; ainsi, environ 650 heures sont consacrées en moyenne au bénévolat chez Integras. Nous remercions ici chaleureusement tous ces spécialistes pour leur grand engagement auprès d'Integras.

Gabriele E. Rauser

Commission spécialisée Éducation sociale

La Commission spécialisée Éducation sociale a fourni un travail important pour l'organisation du Colloque Plateforme de placement extrafamilial et son évaluation. Les échanges au sein de la Commission sur les différentes pratiques et perspectives ont continués d'être enrichissants. Au printemps, du fait de changements de personnel à l'interne d'Integras et de la réorganisation structurelle prévue pour 2022, il a été décidé que la Commission allait se concentrer principalement sur l'élaboration conceptuelle du colloque 2022 pour le reste de l'année.

Lorène Métral

Commission spécialisée Pédagogie spécialisée

En raison de la persistance de la pandémie, les quatre réunions de la commission spécialisée ont dû être tenues en ligne. Parmi les thèmes abordés figurait, par exemple, la préparation du colloque 2022 sur le thème des «Paysages éducatifs inclusifs». Un sondage auprès des cantons sur les standards Integras relatifs à l'«École inclusive» a dû être reporté en raison de la pandémie. Il a été renoncé à une révision des standards Integras de 2008 relatifs à l'enseignement spécialisé; d'une part parce qu'il existe aujourd'hui les nouveaux standards «École inclusive», d'autre part parce que l'enseignement spécialisé a aujourd'hui de toutes autres tâches. La commission spécialisée a également participé

à l'évaluation du matériel pédagogique pour la réalisation des droits de l'enfant. La commission Pédagogie spécialisée s'est réunie pour la dernière fois dans cette configuration en novembre, avant son intégration en 2022 à la Commission nationale d'expert-e-s.

Gabriele E. Rauser

Commission spécialisée Placement familial

La commission spécialisée Placement familial a publié des standards qui garantissent la qualité des processus de placement en famille d'accueil. Ces standards s'adressent aux prestataires de services du placement familial, aux services cantonaux du domaine du placement familial, ainsi qu'aux instances supra-cantoniales. La publication inclut un rapport spécialisé diffusé en ligne et un flyer imprimé. La commission s'est réunie à cinq reprises pour des séances de travail depuis la séance constitutive. Elle a par ailleurs publié, dans le magazine *Sozial Aktuell*, un article sur les standards qu'elle a présenté également, en collaboration avec PACH, Enfants placés et adoptés Suisse, dans le cadre de la conférence en ligne «Et les enfants, comment vont-ils/elles?».

Meryem Oezdirek

Commission Latine d'Éducation Sociale (CLES)

La CLES a tenu cinq séances ordinaires en 2021, en présentiel ou en ligne en fonction du contexte lié à la pandémie du Covid-19. Ces rencontres ont permis un échange sur de nombreuses thématiques et un partage sur les différents projets en cours. Une rencontre à Berne avec l'Office fédéral de la justice (OFJ) a également été possible et a permis des discussions fructueuses. Par ailleurs, une autre rencontre a été organisée à Lausanne toujours avec l'OFJ et les représentant-e-s des filières romandes des Hautes Ecoles de Travail Social dans le but d'échanger sur la formation de bachelor en éducation sociale. Le périodique *Perspectives* a été publié à deux reprises et a permis notamment un éclairage concret sur les recommandations CDAS/COPMA relatives au placement extrafamilial.

Lorène Métral

Groupe Romand des Droits de l'Enfant (GRODE)

Le GRODE s'est réuni quatre fois durant l'année 2021. Les questionnements relatifs aux mesures liées à la pandémie ont pris une place importante, notamment sur les pratiques concernant les contacts des enfants avec leurs familles. Le thème de la personne de confiance a aussi été au centre des discussions. À la suite de la publication du rapport Integras sur la personne de confiance fin 2020, la thématique a été abordée lors du Point de rencontre Integras du 19 mai 2021 et un article sur le sujet a été publié dans la Revue de la protection des mineurs et des adultes (RMA) en août 2021.

Le GRODE a concrétisé l'idée d'un projet interinstitutionnel et intercantonal favorisant l'échange entre des éducateurs et éducatrices sur différentes thématiques des droits de l'enfant avec la création d'un groupe des représentant-e-s des droits de l'enfant. En 2021 le groupe s'est rencontré trois fois pour des réflexions et partages d'expériences professionnelles, notamment sur les méthodologies favorisant la participation d'enfants et jeunes en foyers. En fin d'année, le GRODE s'est concentré sur la conceptualisation d'une deuxième Journée romande des droits de l'enfant en janvier 2023, suivant le format de la première Journée en 2017.

Lorène Métral & Jessica Pierobon

Colloques

Colloque de formation continue de Brunnen 2021

Le colloque de Brunnen s'est tenu cette année les 17 et 18 novembre avec 120 participant-e-s (29,4 % de moins comparé à l'année 2019). La situation pandémique a donné lieu à un certain nombre d'annulations de dernière minute. Les retours des participant-e-s ont été tout à fait positifs. La brochure de Brunnen sera imprimée et publiée cette année.

Meryem Oezdirek

Colloque de Morat 2021

Le colloque de Morat «Soigner les transitions – L'enjeu du lien et de la continuité» a pu se dérouler en présentiel le 3 et 4 juin 2021. Du fait des restrictions sanitaires dues à la pandémie liée au Covid-19, seulement 30 personnes ont pu participer au colloque. Les réflexions sur le thème des transitions, transversal au domaine de l'éducation sociale et de la pédagogie spécialisée, ont

abordé plusieurs facettes importantes de ces moments particuliers. Les professionnel-le-s ont notamment discuté les questions relatives au passage à la majorité, les outils à disposition pour une continuité lors de soins psychiatriques nécessaires ou l'importance du travail en réseau notamment pour le passage à l'école. Des exemples de recherches académiques ou des témoignages ont amené des éléments pratiques aux réflexions et trois jeunes femmes ayant vécu en institution sont venues témoigner de leur point de vue et expérience à la lumière de cette thématique des transitions et des liens.

Lorène Métral

Colloque Plateforme de placement extrafamilial 2021

Le colloque de la Plateforme de placement extrafamilial a eu lieu le 26 janvier 2021 avec pour titre: «Rends-moi mon téléphone, enfoiré!» – Le travail relationnel à l'ère numérique entre autonomie, protection et vie privée. Dans une période de restrictions fortes liées à la pandémie du Covid-19, le colloque s'est tenu en ligne avec un programme sur une demi-journée proposé le matin et l'après-midi. La forme du colloque était donc adaptée à la thématique choisie et ce sont 140 participant-e-s de toutes les régions linguistiques de Suisse qui ont pu assister aux présentations.

Lorène Métral

Colloque de pédagogie spécialisée 2021

Le colloque spécialisé sur le thème «Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé» a rencontré un vif intérêt même sous forme de conférence en ligne, réalisée dans le magnifique décor du «Schloss Au» (Zurich). Quelques 160 professionnel-le-s ont suivi les passionnantes contributions et participé via chat en ligne. Toute la documentation relative au colloque est disponible sur le site web d'Integras.

Gabriele E. Rauser

Point de rencontre Integras

Les premiers Points de rencontre Integras réservés aux membres d'Integras sont l'occasion de partages d'expériences et réflexions communes. Les Points de rencontre du 18 et 19 mai 2021 portaient sur les recommandations relatives au placement extra-familial de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux des

affaires sociales (CDAS) et la Conférence en matière de protection des mineurs et des adultes (COPMA), avec la présence de représentant-e-s de la CDAS et de la COPMA. Pour la Suisse Alémanique, le KESCHA a réalisé une présentation suivie d'un échange sur le thème «Accompagnement psychosocial des familles d'origine lors d'un placement – Psychoziale Begleitung der Herkunftseltern bei ausserfamiliärer Unterbringung» lors du Point de rencontre du 3 novembre 2021. Celui du 9 novembre pour les membres de la Suisse Latine avait pour thématique la posture de l'éducateur social et de l'accompagnement social en foyer.

Lorène Métral

Après-midi spécialisée «Briseurs de système»

L'après-midi spécialisée en ligne «Briseurs de système» avait été initialement planifiée avec deux réalisations en septembre. En raison de la forte demande, deux réalisations supplémentaires ont été proposées en novembre et décembre, qui affichaient également complet. Les après-midis spécialisées nous ont permis d'avoir accès à la compréhension des cas de «briseurs de système», hommes et femmes, par le biais d'un concept de pensée et d'action orienté sur la psychanalyse. Des points de vue aussi bien théoriques que conceptuels ont été présentés, discutés et appliqués à l'étude de cas concrets – auxquels ont eux-mêmes contribué les participant-e-s. Deux contributions spécialisées rédigées sur le sujet ont été mises à disposition des participant-e-s. L'événement était réalisé en collaboration avec Hanspeter Hongler (Prof. em. ZHAW et propriétaire de Hongler Beratung und Projekte für soziale Entwicklung GmbH) et Carmelo Campanello (Directeur général du Burghof Pestalozzi-Jugendstätte). Des professionnel-le-s de l'aide aux enfants et à la jeunesse des domaines du placement institutionnel et du placement familial, ainsi que des services de placement, ont participé à l'événement.

Meryem Oezdirek

Événements de coopération Integras

Participation: «Comment nous voyons les choses», 18.03.2021

Integras et l'équipe de recherche de la ZHAW Travail social ont examiné dans le cadre du projet WiF (Paysage scientifique du placement extrafamilial) le droit à

la participation des enfants et des jeunes, sa mise en œuvre dans les institutions et la question de savoir comment impliquer les jeunes gens dans les décisions du quotidien et les domaines qui sont importants pour eux. Environ 80 participant-e-s ont apprécié la combinaison proposée de discussions pratiques et théoriques.

Lorène Métral

Conférence EuSARF «The Perspective of the Child», 01.-03.09.2021

La «European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents» (EuSARF) organise tous les deux ans l'une des plus grandes et plus importantes conférences au monde dans le domaine de la recherche en matière d'aide aux enfants et à la jeunesse. La conférence de l'EuSARF était organisée en ligne par la ZHAW Travail Social, sur le thème phare «The Perspective of the Child»; Integras était ici l'un des partenaires de coopération. Des participant-e-s de plus de 40 pays présentaient leurs études actuelles sur des questions du domaine de l'aide aux enfants et à la jeunesse, ainsi que sur des modèles et solutions innovants. Les présentations peuvent être visualisées, à l'heure actuelle encore, sur le site web.

Gabriele E. Rauser

«Les jeunes gens placés atteignent la majorité – et maintenant?», 24.09.2021

Le Centre de compétences Leaving Care a réalisé en collaboration avec Integras un événement en ligne sur le thème du «Leaving Care du point de vue de l'APEA, des curateurs et curatrices et des cantons/communes». L'événement répondait aux questions suivantes: Quelles sont les particularités de la phase de Leaving Care? Quels sont les défis auxquels sont confrontés les services de placement? Comment les curateurs et curatrices, les professionnel-le-s de l'APEA, les cantons et les communes peuvent-ils aider les jeunes gens dans ce processus difficile? Des informations complémentaires peuvent être consultées sur le site web du Centre de compétences Leaving Care.

Gabriele E. Rauser

Groupe de parole Professionnel-le-s de la pratique de l'aide aux enfants placés, 21.10.2021

L'événement de dialogue se déroulait dans le cadre du projet national «Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération», auquel Integras participe en tant que partenaire de projet. Des professionnel-le-s de la pratique du placement familial qui souhaitent améliorer durablement, avec leur expertise et leur expérience, la situation des enfants placés en famille d'accueil, ont échangé avec les équipes de recherche venues de Suisse alémanique et de Suisse latine. La secrétaire générale d'Integras participait au projet en tant que membre du groupe de projet Recherche & Développement. Les professionnel-le-s de la pratique ont apprécié leur implication dans ce projet.

Gabriele E. Rauser

«Et les enfants, comment vont-ils/elles? Le placement extrafamilial d'un-e enfant dans la pratique», 28.10.2021

L'événement, organisé en coopération par Integras et PACH, présentait les nouvelles recommandations CDAS/COPMA relatives au placement extrafamilial. Des représentant-e-s de la CDAS, de la COPMA, des cantons de Neuchâtel et de Berne et des Care Leaver ont échangé sur les questions suivantes: Qu'est ce qui fonctionne déjà dans les cantons? Où trouve-t-on encore des lacunes? Dans quels domaines de la pratique une aide supplémentaire est-elle nécessaire? Quelles sont les lacunes dans l'OPE? Comment renforcer les droits de l'enfant dans la pratique? Comment impliquer réellement les enfants et les jeunes pour que leur voix compte vraiment? L'événement en ligne a été suivi et apprécié par de nombreux professionnel-le-s.

Gabriele E. Rauser

«Intimité et éducation sexuelle dans les institutions éducatives», 25.11.2021

Après le succès du premier webinar dans le cadre du projet WiF, Paysage scientifique du placement extrafamilial, un second webinar Integras-ZHAW était organisé le 25 novembre 2021 sur le thème «Intimité et éducation sexuelle dans les institutions». Quelques 55 professionnel-le-s y ont participé et débattu des expériences et défis dans la pratique quotidienne.

Lorène Métral

Conférence spécialisée nationale «Enfants placés – prochaine génération», 01.12.2021

Comment améliorer les conditions dans lesquelles les enfants placés en famille d'accueil grandissent en Suisse? Pour répondre à cette question centrale, la Fondation Palatin a lancé avec des partenaires, dont Integras, le projet national «Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération». Le projet mise sur la recherche et le dialogue pour ouvrir des opportunités et donner de nouvelles impulsions à la pratique. À l'occasion de la conférence spécialisée qui s'est tenue en décembre 2021, les équipes de recherche des études «Participation des enfants placés», «Un bon accompagnement des relations nourricières» et «Comparaison des structures cantonales» ont présenté pour la première fois leurs résultats intermédiaires et engagé le dialogue avec un large public spécialisé.

Gabriele E. Rauser

Première conférence-débat PNR 76 «Assistance et coercition», 07.12.2021

Le programme national de recherche «Assistance et coercition» (PNR 76) a lancé une série de cinq conférences-débats. Integras invitait conjointement au PNR 76 à la première conférence-débat «Placements extrafamiliaux et leurs répercussions sur le parcours de vie». La situation des enfants et adolescent-e-s placés, ainsi que de leurs proches, fait l'objet d'une série de projets de recherche dans le cadre du PNR 76. La conférence-débat présentait de premiers résultats des études en les resituant, avec des représentant-e-s de la pratique, dans le contexte actuel.

Gabriele E. Rauser

Projets

WiF – Paysage scientifique du placement

Depuis début 2021, la Boîte à Action est disponible en allemand pour commande sur le site d'Integras. Cet outil élaboré en coopération avec la Haute École de Travail Social de Zurich (ZHAW Travail Social) dans le cadre du projet «Participation? Comment nous voyons les choses», permet aux professionnel-le-s d'aborder la participation avec les enfants et jeunes vivant en institution. Plusieurs enfants et jeunes placés ont collaboré à l'élaboration de cet outil en identifiant douze domaines dans lesquels leur participation est essentielle.

Une vidéo ainsi qu'un webinaire organisé le 18 mars 2021 ont permis de présenter en détail les objectifs, contenus et utilisations possibles de la Boîte à Action. Environ 80 participant·e·s ont pris part aux discussions sur le droit à la participation des enfants et des jeunes et sa mise en œuvre au quotidien dans les institutions. La combinaison de discussions pratiques et théoriques a été appréciée par les participant·e·s. Suite au succès du premier webinaire, et dans le cadre du projet WiF, Paysage scientifique du placement, un deuxième webinaire Integras-ZHAW Travail Social a été organisé le 25 novembre 2021 sur le thème de l'intimité et l'éducation sexuelle en institution, avec environ 55 professionnel·le·s du domaine.

Lorène Métral

EQUALS – Garantie de qualité orientée sur les résultats dans les institutions socioéducatives

EQUALS est un outil en ligne permettant d'évaluer le succès du travail de l'aide aux enfants et à la jeunesse. Il inclut des méthodes établies pour un diagnostic de départ et d'évolution standardisé. Dans le cadre d'un processus participatif, les ressources et les charges des enfants et adolescent·e·s sont identifiées, des objectifs communs sont définis et les évolutions documentées. EQUALS est un projet mené en coopération par la Clinique psychiatrique universitaire (UPK) de Bâle et Integras. Nous organisons régulièrement ensemble de petits événements gratuits, au cours desquels nous présentons EQUALS. Vous trouverez davantage d'informations sur les sites web d'EQUALS et d'Integras.

Gabriele E. Rauser

Centre de compétences Leaving Care

Le groupe de pilotage composé d'Integras, de Curaviva et de PACH s'est réuni à trois reprises l'an dernier. Parmi les points forts de cette année figure, outre des manifestations d'information du Centre de compétences Leaving Care, la campagne multimédia «Care Leaver Talk». Cette campagne a permis de sensibiliser pour la première fois le grand public au thème du Leaving Care.

Gabriele E. Rauser

Projet de recherche «Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération»

Le projet national est entré en 2021 dans une nouvelle phase. Après l'analyse des besoins de recherche, trois projets de recherche ont pu être attribués à des hautes écoles, sur les thèmes suivants: «Un bon accompagnement des relations nourricières», «Participation» et «Comparaison des structures cantonales». De premiers résultats des études ont été présentés à l'occasion de la conférence annuelle en décembre. En parallèle, de nouveaux groupes de paroles étaient organisés, accompagnant le projet. Le projet est placé sous le patronat de la Fondation Palatin et réalisé en collaboration avec PACH, Integras, la CDAS, l'OFAS, la COPMA et d'autres partenaires de projet encore. Il s'étend sur les années 2019-2026.

Gabriele E. Rauser

Projet: «Les droits de l'enfant: tu connais?»

Integras, en coopération avec Terre des hommes Suisse/Schweiz et la Fondation Village d'enfants Pestalozzi, a lancé en 2021 le projet: «les droits de l'enfant: tu connais?» ayant pour but de promouvoir les droits de l'enfant. Dans le cadre de ce projet, des fiches pédagogiques sont élaborées chaque année sur un thème des droits de l'enfant. Le projet, soutenu par la Confédération et en collaboration avec Education21, s'étendra sur quatre ans et reprend l'offre couverte par l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) jusqu'en 2020. Le thème choisi pour l'année 2021-2022, est le droit aux loisirs et au jeu (art. 31). Les fiches pédagogiques, adaptées à tous les cycles de l'éducation formelle ainsi qu'aux contextes extrascolaires, ont été mises gratuitement à disposition dans les trois langues à partir de novembre 2021. Depuis le lancement, le matériel a été téléchargé environ 800 fois.

Lorène Métral

Classeur «Explorer les droits de l'enfant: 30 cartes d'orientation pratique»

Un groupe de travail composé d'expert·e·s tessinois·e·s de différents domaines (académique, éducation sociale, justice des mineur·e·s) s'est penché en détail sur le classeur «Explorer les droits de l'enfant: 30 cartes d'orientation pratique» afin de le compléter et l'adapter au contexte tessinois. La publication de la version italienne du classeur est prévue pour le premier trimestre du 2022.

Lorène Métral

PRISMA

L'outil PRISMA, favorisant la participation des enfants et des jeunes vivant en foyers et une réflexion sur leur vécu et le travail des équipes éducatives, a été traduit en italien par Integras. Des liens avec la Conférence des directeurs des institutions tessinoises (CODICEM) et la Haute Ecole de la Suisse italienne (SUPSI) ont été explorés dans le but de tester PRISMA et de l'adapter au contexte tessinois.

Lorène Métral

Projet «Careleaver Bündnis Zürich»

En collaboration avec PACH, l'association Careleaver Schweiz et la ZHAW, Integras a développé un projet pilote pour une «Careleaver Bündnis Zürich». L'implication dès le départ des Care Leaver en tant que partenaires à part entière y est centrale. La société civile comme l'économie privée sont appelées à apporter leur soutien aux personnes touchées. Une grande diversité de mesures sont planifiées dans cet objectif. Le projet sera financé dans les deux ans à venir par le Fonds de loterie de Zurich et débutera en janvier 2022.

Gabriele E. Rauser

Nouveaux standards: Recommandations de bonnes pratiques interprofessionnelles

Un groupe de travail composé de représentant-e-s de la CLES, de la SSPPEA et d'Integras a travaillé pendant plus de deux ans sur les huit standards: Recommandations de bonnes pratiques interprofessionnelles entre les domaines de l'éducation sociale et la pédopsychiatrie/pédopsychothérapie dans un contexte de placement extra-familial. Ils s'adressent en premier lieu aux professionnel-le-s de terrain et aux cadres œuvrant dans les domaines de l'éducation sociale, de la pédopsychiatrie/pédopsychothérapie et des soins, aux autorités de protection de l'enfant et de l'adulte (APEA), aux institutions de formation et aux responsables politiques des domaines concernés au niveau cantonal et fédéral. L'objectif des recommandations est de favoriser la coopération entre les domaines de l'éducation sociale et de la pédopsychiatrie/pédopsychothérapie pour un accompagnement et une prise en charge de qualité des enfants et des adolescent-e-s dans le contexte du placement extra-familial.

Gabriele E. Rauser

Groupes de travail et conseils consultatifs

KESCHA – Centre d'écoute et d'assistance de l'enfant et de l'adulte

Integras est depuis 2016 au comité du Centre d'écoute et d'assistance de l'enfant et de l'adulte (KESCHA), qui bénéficie du soutien financier de la Fondation Guido Fluri. Une réunion s'est tenue en 2021 au cours de laquelle le KESCHA a rendu compte de ses activités, indiquant notamment que de nombreux parents ayant besoin d'un accompagnement psychosocial dans le contexte d'un placement extrafamilial s'étaient manifestés. Lors d'une seconde réunion, ces résultats ont pu être discutés de manière plus approfondie. Nous avons repris la thématique dans un Point de rencontre Integras début novembre. L'équipe KESCHA a par ailleurs recommandé davantage de médiation au début du processus de séparation des couples avec enfants, ainsi que des curatelles durables dans le cadre de la protection de l'adulte.

Gabriele E. Rauser

Réseau Droits de l'enfant

Integras est activement représentée au Réseau Droits de l'enfant depuis des années. De 2018 à 2021, elle était de plus engagée au comité du réseau. Integras se consacre désormais à des projets concrets dans le domaine des droits de l'enfant – par ex. la traduction du Guide Droits de l'enfant et de l'outil «PRISMA» en italien et en allemand –, ce qui explique que l'on ait renoncé à une nouvelle candidature au comité. Integras continuera de participer au Réseau Droits de l'enfant.

Gabriele E. Rauser

Réseau Projet «Les droits des enfants dans la poche»

La Haute école spécialisée de Suisse orientale OST a lancé le projet «Les droits des enfants dans la poche» en collaboration avec UNICEF Suisse et Liechtenstein et la HEP Lucerne. L'idée centrale du projet est de concevoir de manière participative avec des enfants de 6 à 12 ans une application numérique qui fournisse des informations attrayantes sur les Droits des enfants des Nations unies et aide les enfants à exercer ces droits. Integras fait partie du réseau de partenaires sollicités pour leur expertise lors des étapes d'élaboration et de diffusion du projet.

Lorène Métral

CDAS et associations

Deux réunions en ligne ont eu lieu en 2021, respectivement en avril et en décembre. Les thèmes abordés incluaient, par ex., la mise en œuvre de la CDPH, les réglementations cantonales relatives à l'égalité des personnes handicapées, la stratégie vaccinale contre le Covid-19, le rapport de la Suisse sur la CDPH ou les aides financières aux organisations de l'aide privée aux personnes handicapées.

Gabriele E. Rauser

Réseau TIC et Pédagogie spécialisée

Integras est représentée au Réseau TIC (Technologies de l'information et de la communication) et pédagogie spécialisée, qui est géré par la Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS). Le réseau opère au niveau national, permettant des échanges sur l'ensemble de la Suisse.

Lorène Métral

Groupe de travail interassociatif Prévention

Les thèmes centraux du groupe de travail interassociatif, tels que violation des limites, exploitation sexuelle et violence, réclament aujourd'hui encore la pleine attention de tous les acteurs concernés. En 2021, le groupe de travail a consacré du temps à redéfinir sa propre orientation. Pour cela, elle a, d'une part, réalisé un sondage sur les besoins, d'autre part organisé une réunion au cours de laquelle différents scénarios ont été discutés. Dans une étape suivante, un nouveau Layout était proposé pour la Charte Prévention.

Gabriele E. Rauser

Relations publiques et représentation des intérêts

Communication (y compris demandes des médias, travail médiatique, recrutement de membres)

Deux actions à l'intention des membres ont été réalisées cette année. En début d'année, les membres ont reçu trois cartes postales illustrées avec des citations en allemand, français et italien. À la fin de l'année, une action de solidarité était lancée en collaboration avec la Poste Suisse pour la journée internationale des droits de l'enfant du 20 novembre. Sur nos réseaux sociaux, nous avons proposé au tirage au sort le livre «Pädagogik,

Heime, Macht – eine historische Analyse»; 34 personnes ont participé à ce tirage au sort.

Par ailleurs, notre communiqué de presse «Nouvelles recommandations de bonnes pratiques interprofessionnelles entre les domaines de l'éducation sociale et la pédopsychiatrie/pédopsychothérapie dans un contexte de placement extrafamilial» est paru. Les recommandations avaient été élaborées en collaboration avec la SSPPEA.

Integras a publié cette année un film promotionnel en allemand et en français, dans lequel le travail de l'association est expliqué. Le secrétariat général a également pris position sur les recommandations CDAS dans le cadre d'une vidéo explicative. Dans ce contexte, Integras n'a pas seulement été citée par divers acteurs et actrices pertinent-e-s pour le domaine, mais la prise de position lui a également valu un écho médiatique dans le *Tages-Anzeiger* de Zurich (01.06.2021).

Meryem Oezdirek

Publications

Integras a publié en 2021 quatre e-Newsletter nationales, chacune d'entre elles en allemand et en français, avec des informations sur les domaines spécialisés Éducation sociale, Pédagogie spécialisée, Droits de l'enfant, Politique sociale et Recherche, ainsi que des indications bibliographiques et des informations sur l'association. Les destinataires ou leurs proches peuvent dorénavant, dans ce format, exprimer sans filtre leur point de vue sur des thèmes pertinents. Des informations et contenus spécialisés continuent d'être mis en ligne sur notre site web ainsi que sur LinkedIn et Facebook.

Integras a publié un article dans le numéro 23 du magazine de la Fondation officielle de la jeunesse (FOJ), *Initiale F*, paru en avril 2021 et portant sur la thématique de l'éthique professionnelle. L'article développait l'approche d'Integras relative à l'éthique professionnelle et présentait des exemples d'outils pour encourager les professionnel-le-s à continuer de questionner leurs pratiques dans une démarche éthique.

Dans le numéro d'août 2021 de la revue spécialisée *Sozial Aktuell*, Integras publiait un article sur les huit standards élaborés avec la commission spécialisée Placement familial.

Integras a publié un long article dans le cahier 4 de la Revue de la protection des mineurs et des adultes (RMA): RMA 2021/4, paru le 20 août 2021 sur le thème de la personne de confiance. En mettant en lumière les

réflexions et résultats du rapport Integras sur la personne de confiance avec des considérations théoriques plus larges ou ressortant du terrain, cet article présentait les différents enjeux qui expliquent l'actuelle difficile mise en œuvre de l'article OPE sur la personne de confiance.

Début octobre, Integras publiait la brochure «THEMA». Elle apporte un éclairage sur la question de savoir si et dans quelle mesure l'aide aux enfants et à la jeunesse est d'importance systémique. Les contributions du Prof. Dr. Christian Vogel et d'autres partenaires de la pratique encore donnent un aperçu du débat actuel et renvoient à de futurs questionnements dans la pratique. Integras a rédigé également un article sur le travail de l'association pendant la crise du coronavirus.

Meryem Oezdirek & Lorène Métral

Prises de position

Integras a participé à la procédure de consultation relative à l'«Ordonnance cantonale sur la surveillance des établissements stationnaires et services ambulatoires pour enfants (AKLV)» et à l'«Ordonnance sur les services de soutien et de protection pour les enfants ayant des besoins particuliers (KFSV)», sur lesquelles elle a rédigé une prise de position. La Conférence en matière de protection des mineurs et des adultes (COPMA) et la Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) ont publié le 22 janvier 2021 des recommandations communes relatives au placement extra-familial, sur lesquelles Integras a réalisé une vidéo explicative et publié une prise de position.

Meryem Oezdirek

Questions techniques adressées à Integras

Nos secrétariats traitent pendant l'année les questions techniques les plus diverses: Demande de contrats types pour des sociopédagogues indépendant-e-s, accompagnement éducatif spécialisé pour une jeune adulte, question d'un média sur une possible augmentation des structures de pédagogie spécialisée pendant la pandémie de Covid-19, demande d'un parent relative au placement extrafamilial de son enfant, recommandations et réglementations relatives aux demandes de consultation d'archives, questions diverses sur des échanges spécialisés, formation complémentaire professionnelle des sociopédagogues, compensation des désavantages, familles d'accueil, interview spécialisée pour un travail de bachelor, protection de l'enfant dans les internats, demandes relatives aux archives Integras dans le cadre

du PNR 76, demandes relatives à des personnes en recherche d'emploi dans le secteur social, lien chez les enfants placés, questions sur les répercussions de la négligence chez un enfant, outils favorisant la santé psychique, parentification, standards Integras de pédagogie spécialisée, équivalence diplôme de sociopédagogie/formation sciences de l'éducation, examen de l'autorisation d'un foyer, et examens relatifs aux droits de l'enfant en général.

Gabriele E. Rauser

Forum KJG

L'échange régulier entre l'Office pour la jeunesse et l'orientation professionnelle (AJB) de Zurich et les différentes parties prenantes permet un accompagnement attentif du processus relatif à la nouvelle loi sur les foyers pour enfants et adolescents dans le canton de Zurich. Integras est impliquée depuis le début dans ce processus. Quatre réunions ont eu lieu en 2021. En décembre, la procédure de consultation sur l'Ordonnance relative aux foyers pour enfants et adolescents (KJV) était ouverte. Integras y a participé.

Meryem Oezdirek

Procédures de consultation

Integras a participé aux procédures de consultation relatives à l'Ordonnance sur la nouvelle loi sur les foyers pour enfants et adolescents du canton de Zurich et à l'Ordonnance sur les services de soutien et de protection pour les enfants ayant des besoins particuliers (KFSV), ainsi qu'à l'Ordonnance cantonale sur la surveillance des établissements stationnaires et des services ambulatoires pour enfants (AKLV) du canton de Berne. Les deux prises de position spécialisées peuvent être consultées sur le site web d'Integras. Integras a par ailleurs participé au rapport alternatif concernant la CDPH sous l'égide d'Inclusion Handicap.

Gabriele E. Rauser

Finances

Integras est financée par le biais des contributions de ses membres, d'un accord de prestations avec l'OFAS, des recettes des conférences, et de fonds de projet. Les activités de sensibilisation aux droits de l'enfant sont financées par la Confédération, par l'intermédiaire du crédit «Droits de l'enfant».

Gabriele E. Rauser

Bilan et compte de profits et pertes

Bilan	31.12.2021	31.12.2020
	CHF	CHF
AKTIVS		
Actifs circulants		
Liquidités	348'580.81	354'488.96
Créances	20'502.80	8'050.37
Autres créances à court terme	7'797.92	7'763.44
Comptes de régularisation	620.00	23'145.21
Actifs immobilisés		
Immobilisations financières	107'499.00	106'959.00
Immobilisations matérielles	1.00	1.00
Total	485'001.53	500'407.98
PASSIFS		
Dettes		
Passif dettes fournisseurs	39'870.17	33'077.15
Autres dettes à court terme	336.19	20'446.87
Passifs de régularisation	16'334.69	75'960.00
Dispositions	6'153.00	6'153.00
Fonds de fluctuation art. 74 LAI	50'855.00	50'263.00
Capitaux propres		
Capital de l'association	264'770.96	250'959.36
Réserve d'exploitation	49'145.00	49'737.00
Résultat de l'exercice	57'536.52	13'811.60
Total	485'001.53	500'407.98
Compte de profits et pertes	Comptes 2021	Comptes 2020
	CHF	CHF
PRODUITS		
Cotisations des membres	347'556.77	354'362.00
Contribution OFAS	237'308.00	233'571.00
Allocations à projets	17'306.40	82'918.85
Produits des colloques	151'550.00	21'700.00
Produits Service de Consultation	226'082.70	127'286.20
Ventes des publications	5'351.55	3'851.12
Autres Produits	10'474.25	0.00
Total	995'629.67	823'689.17
CHARGES		
Charges pour membres	-71'593.26	-67'636.44
Exploitation au sens de l'art. 74 LAI	-373'073.15	-336'683.41
Charges des projets	-98'211.64	-105'199.16
Charges des colloques	-67'940.46	-35'087.35
Charges des services	-211'771.63	-137'407.54
Charges publications	-3'024.02	-2'769.09
Charges de personnel	-94'849.81	-106'971.79
Charges de locaux	-7'551.73	-9'412.91
Autres charges d'activités	-11'320.50	-12'907.82
Total	-939'336.20	-814'075.51
Résultat financier	1'243.05	4'197.94
Résultat Integras	57'536.52	13'811.60