



Newsletter 04/2022

Le bulletin publié par Integras, association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée, vous permet d'accéder à des informations que nous espérons intéressantes. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Votre équipe Integras

CONTENU

[INTEGRAS](#)

[ÉVÉNEMENTS DE COOPÉRATION](#)

[ÉDUCATION SOCIALE](#)

[PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE](#)

[DROITS DE L'ENFANT](#)

[POLITIQUE SOCIALE](#)

[RECHERCHE](#)

[AGENDA](#)

[PUBLICATIONS D'INTÉRÊT](#)

INTEGRAS



Journée des Droits de l'Enfant, 27 janvier 2023 à Fribourg

« La participation de l'enfant et le défi de l'âge : comment impliquer l'enfant – le ou la jeune – de manière adéquate pour son projet personnel ? »

La réalisation commune du projet personnel est une cristallisation des enjeux de la participation. Pour y impliquer de la meilleure manière possible l'enfant /le ou la jeune, des questions concrètes se posent : comment permettre la participation de manière adéquate des jeunes enfants ? Comment prendre en compte et soutenir

à sa juste valeur l'implication des adolescent·e·s ? Quel équilibre trouver pour faire participer les enfants et les jeunes sans les charger d'une responsabilité qui n'est pas la leur et en leur laissant « vivre leur enfance » ?

› [Programme et inscription](#)



Colloque Plateforme de placement extrafamilial le 8 mars 2023

« *Enfants et adolescent·e·s entre foyer et psychiatrie – Interfaces dans la prise en charge extrafamiliale* »

La fréquence disproportionnée des témoignages attestant de troubles ou de maladie psychiques chez les enfants et adolescent·e·s en placement extrafamilial inquiète depuis des années déjà. La recherche confirme que les enfants et adolescent·e·s atteints de troubles psychiques sont plutôt la règle que l'exception dans l'éducation stationnaire en foyer. L'éducation en foyer est ainsi confrontée à de nouveaux défis – notamment après la pandémie : Il faut d'une part que soit assumée la responsabilité du soutien au développement individuel et social d'enfants et adolescent·e·s qui doivent de plus être pris en charge sur le plan psychothérapeutique et recevoir un traitement médicamenteux, et d'autre part aménager et cultiver les interfaces dans le cadre de la collaboration interdisciplinaire.

› [Programme et inscription](#)



Rétrospective : Colloque de Morat 2022

Le colloque de Morat s'est déroulé les 5, 6 et 7 octobre sur le thème : « Pratiques efficaces et innovations – mutations dans les pédagogies ». Ce fût un moment riche en écoute, découvertes, questionnements, réflexions communes. Une réelle cohésion s'est développée tout au long des trois jours avec la vingtaine de participant-e-s présent-e-s.

[› lire la suite](#)



Integras a depuis octobre 2022 une nouvelle co-direction

Meryem Oezdirek et Lorène Métral ont pris la succession de Gabriele Rauser, une mission qu'elles assument dans le cadre d'une co-direction depuis le 1er octobre. Les deux co-directrices étaient étroitement impliquées dans le récent développement stratégique d'Integras et ont de l'expérience en matière de direction de différents projets et groupes de travail. Il leur tient à cœur de préserver un haut niveau de qualité constant dans le travail spécialisé d'Integras.

[› lire la suite](#)

Integras souhaite la bienvenue aux nouveaux membres :

- HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich
- Mädchenhaus Zürich
- Chinderhuus Elisabeth, Olten, Corgémont

Forum suisse pour la protection de l'enfance et de la jeunesse le 31 mai 2023

La conférence commune d'Integras et de PACH, qui se tiendra le 31 mai 2023 à l'Hôtel Bern à Berne, sera consacrée cette année à la flexibilité de l'offre et la collaboration intercantonale ou régionale en matière de placement extrafamilial. Le Forum suisse pour la protection de l'enfance et de la jeunesse propose des discussions sur des thèmes actuels de la protection de l'enfance et de la jeunesse. Il s'agit en particulier de mettre l'accent sur les recommandations de la CDAS/COPMA.

[› programme et inscription](#)

Votre Institution n'est pas encore affiliée à Integras?

Vous apprécieriez de pouvoir partager vos préoccupations et de collaborer au sein d'une association de portée nationale? Rejoignez-nous!

[› E-mail](#)

[› Informations](#)

rejoindre
Integras

Pédagogie des médias dans l'aide aux enfants et à la jeunesse – l'interview Integras

Pour les enfants et adolescent·e·s, les médias numériques tels qu'Instagram, WhatsApp ou YouTube font désormais partie de la vie quotidienne. Dans une interview avec Monika Luginbühl et Olivier Steiner, nous nous intéressons aux questions entourant la pédagogie des médias dans le contexte de l'aide aux enfants et à la jeunesse, avec des exemples issus de la pratique.

[› vers l'interview](#)



Boîte à action : « Participation ? Comment nous voyons les choses » Maintenant disponible en français !

Une boîte à action pour les jeunes et les professionnel-le-s dans les institutions de protection de l'enfance et de la jeunesse. La boîte à action a été développée en 2021 par Integras et la Haute école de Travail Social de Zurich : ZHAW – Travail Social. Afin de permettre aux professionnel-le-s de la Suisse Latine de bénéficier de cet outil pour aborder la thématique de la participation avec les enfants et les jeunes, la boîte à action a été traduite et est disponible pour téléchargement ou commande sur le site d'Integras.

[› boîte à action](#)

PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE



Rien sur nous sans nous ! Une rétrospective sur le quatrième Forum suisse pour l'éducation inclusive

Le Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) a proposé le 2 novembre dernier pour la quatrième fois un espace de rencontre numérique. En appelant cette fois à ce que les processus décisionnels et le développement d'offres soient élaborés avec les personnes en situation de handicap. En particulier lorsqu'elles sont concernées.

[› lire la suite](#)

Penser l'école ensemble – Un article qui offre un aperçu sur la position d'Integras relativement à l'inclusion

La publication met en évidence la position défendue par l'association professionnelle relativement à l'inclusion.

[› lire la suite](#)

Rétrospective : Événements Inclusion

L'inclusion était une thématique phare de cet automne 2022. Deux grandes conférences du domaine de la pédagogie spécialisée l'ont mise en avant. Integras a réalisé une présentation et animé un atelier lors de ces deux événements.

[› lire la suite](#)

DROITS DE L'ENFANT



« Explorer les droits de l'enfant placé » – Le respect de la vie privée

Le respect de la vie privée est un droit considéré comme essentiel par les enfants et les jeunes (dans le cadre du projet « Comment nous voyons les choses » avec la ZHAW Travail Social de Zürich, les jeunes participant·e·s ont désigné cette thématique comme un des douze domaines clefs pour lesquels leur participation est nécessaire. Ce sujet a été traité dans le classeur Integras « Explorer les droits de l'enfant placé – 30 cartes d'orientation pratique ».

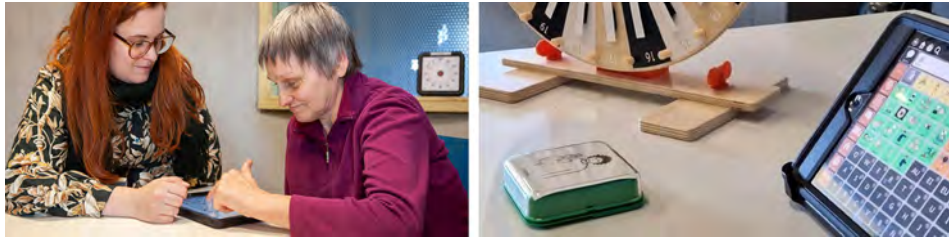
En voici un extrait : [› Le respect de la vie privée](#)

POLITIQUE SOCIALE

Droit à une éducation sans violence pour les enfants

Il faut que le droit de l'enfant à une éducation sans violence soit ancré dans le Code Civil Suisse (CC). Integras demande expressément que les punitions corporelles soient interdites et que l'éducation sans violence soit ancrée dans le droit civil.

[› lire la suite](#)



Pétition : Une voix pour les personnes privées de l'usage de la parole

La langue des signes est généralement connue comme un substitut à la langue parlée. Elle est en passe d'être officiellement reconnue en Suisse. De plus, il existe d'autres méthodes pour communiquer et notamment pour favoriser le développement du langage. Souvent, ceux-ci permettent l'accès à la langue parlée et écrite en premier lieu ! Ces méthodes sont résumées sous le terme de « communication alternative et améliorée » (CAA).

[› lire la suite](#)

RECHERCHE



Projet de recherche StePLife : Vie personnelle des jeunes dans les foyers

Le projet StePLife veut présenter et penser l'éducation en foyer du point de vue des enfants et adolescent-e-s. Comment ceux-ci parviennent-ils à utiliser le lieu social qu'est le foyer, et ses offres relationnelles, en interaction avec d'autres contextes de vie pour connaître un sentiment d'appartenance et de bien-être ? 573 jeunes de 90 institutions ont été interrogés dans le cadre de l'étude longitudinale StePLife. De premiers résultats descriptifs sont aujourd'hui disponibles.

[› lire la suite](#)

AGENDA

27.01.2023, Journée Suisse des Droits de l'Enfant, Integras & Institut des droits de l'enfant

[› Programme et inscription](#)

08.03.2023, Colloque Plateforme de placement extrafamilial 2023; Integras

[› Programme et inscription](#)

10.05.2023, Save the date : Colloque de pédagogie spécialisée 2023, Integras

31.05.2023, Forum suisse pour la protection de l'enfance et de la jeunesse, Integras & PACH

[› Programme et inscription](#)

PUBLICATIONS D'INTÉRÊT

L'éducation inclusive. Qu'est-ce qui ne fonctionne pas encore ?

SZH / CSPS (Éds.), Berne, 2021

Au cours des 15 dernières années, l'éducation inclusive est devenue une réalité pour un grand nombre d'apprenant-e-s ayant des besoins éducatifs particuliers et/ou en situation de handicap. Cependant, l'inclusion se heurte encore à des limites. Dans cet ouvrage, des personnes concernées, leurs proches et des professionnel-le-s échangent leurs points de vue sur l'éducation inclusive.

[› en savoir plus sur le livre](#)



© INTEGRAS

Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée

Pfingstweidstrasse 16, 8005 Zürich

T 044 201 15 00, [e-mail](#)

