



Newsletter 04/2020

Mesdames, Messieurs,

Le bulletin publié par Integras, association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée, vous permet d'accéder à des informations que nous espérons intéressantes. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Votre équipe Integras

CONTENU

[INTEGRAS](#)

[ÉDUCATION SOCIALE](#)

[DROITS DE L'ENFANT](#)

[POLITIQUE SOCIALE](#)

[AGENDA](#)

[PUBLICATIONS D'INTÉRÊT](#)

INTEGRAS

Reminder: Plateforme de placement extrafamilial 2021

« Rends-moi mon téléphone, enfoiré ! Le travail relationnel à l'ère numérique entre autonomie, protection et vie privée »

26 janvier 2021, Colloque en ligne ZOOM

Est-il possible aujourd'hui de se situer dans le monde social sans être actif et active en ligne et sur les réseaux sociaux ? Pour une grande partie de la société, c'est

inimaginable, car depuis le tournant du siècle, la vie s'est considérablement étendue au monde virtuel et de nouvelles formes de vie publique se sont développées. Pour les jeunes, qui font partie des « digital natives », Internet et les nouvelles technologies sont des éléments essentiels de leur culture.

[› programme et inscription](#)

En plus de présentations passionnantes, des experts pourront discuter directement vos impressions de l'utilisation des outils numériques:

Enquête sur l'utilisation des médias/outils numériques

Nous vous remercions de participer à une brève enquête sur l'utilisation des médias/outils numériques dans le travail quotidien. Les résultats seront présentés lors de la conférence :

[› enquête](#)

Reminder: Colloque de pédagogie spécialisée 2021

« Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé »

9 mars ou 24 mars 2021, Hôtel Bern, Zeughausgasse 9, 3011 Berne

En raison de l'évolution actuelle de la pandémie, la réunion se déroulera à deux reprises – soit le 9 mars 2021, soit le 24 mars 2021.

Des élèves ayant droit aux mesures renforcées n'ont pas uniquement besoin d'un enseignement spécialisé, dans certains cas, les troubles psychiques ou comportementaux tels que les troubles affectifs, les troubles anxieux ou les troubles de la personnalité sont également inclus.

[› programme](#)

Save the date: Colloque de Morat 2021

« Soigner les transitions – l'enjeu du lien et de la continuité »

3 et 4 juin 2021, Hotel Bad Muntelier, Morat

Comment pouvons-nous accorder une attention suffisante aux transitions et les façonner de telle sorte que les enfants et les jeunes n'en souffrent pas ou dans tous les cas le moins possible? Comment pourrait-on peut-être aussi les prévenir? Quelles sont les bonnes pratiques qui existent déjà dans nos terrains professionnels?

Programme et inscription seront disponibles à partir de la mi-mars. Vous pouvez cependant déjà réserver la date !

Retours sur le moment d'échange en ligne et la présentation du rapport « La crise du coronavirus perçue par les jeunes vivant en institution de protection de l'enfance et de la jeunesse (CorSJH) »

Cet automne, nous avons présenté les résultats du rapport CorSJH lors de deux événements en ligne et en avons discuté avec différent·es expert·es germanophones le 01.10.2020 et de la Suisse latine le 12.11.2020.

Suivez-nous sur LinkedIn et regardez le petit film pour un retour sur les échanges et éléments importants : [> LinkedIn](#)

[> lire la suite](#)



Un nouveau Look pour notre site web !
La refonte de notre page d'accueil est terminée !

Nous avons rationalisé les textes et facilité l'accès à nos thèmes principaux. Nous nous réjouissons de ces nouveautés ! Et aussi de vos réactions. Écrivez-nous et dites-nous comment vous trouvez le nouveau site web, s'il contient toutes les informations dont vous avez besoin, s'il est facile à « manipuler » ou si des erreurs se sont glissées quelque part ?

Et revenez-y de temps en temps, car c'est là que vous trouverez régulièrement des informations intéressantes et utiles sur les thèmes de l'éducation sociale, de la pédagogie spécialisée et des droits de l'enfant.

[› integras.ch](https://www.integras.ch)

Integras souhaite la bienvenue aux nouveaux membres ...

École de jour de la fondation Oberglatt, Oberglatt ZH

Votre Institution n'est pas encore affiliée à Integras?

Vous apprécieriez de pouvoir partager vos préoccupations et de collaborer au sein d'une association de portée nationale? Rejoignez-nous!

[› E-mail](#)

[› Informations](#)



EDUCATION SOCIALE

De nouveaux standards pour le placement familial à partir de 2021 !

En Suisse, l'accueil familial (familles d'accueil) est un domaine du travail social qui s'impose de plus en plus comme un service central et se développe encore. Au cours d'un processus de deux ans, la Commission d'experts sur l'accueil familial a formulé huit standards et un comité consultatif d'expert·es - composé d'enfants et de parents d'accueil, d'expert·es en recherche sur les enfants placés et d'autorités cantonales - a discuté et examiné ces standards. Nous nous réjouissons de vous les présenter l'année prochaine !

Une invitation à un rendez-vous éthique !

En temps de crise, notre préoccupation principale est de réaménager la vie quotidienne.

Cela ne peut réussir que si les enfants et les jeunes, les professionnel·les et les cadres se sentent également en sécurité. La philosophie et l'éthique posent la question de la « vie saine » et de l'« action juste ». La réflexion philosophique et éthique nécessite du temps et un échange mutuel. Il peut sembler paradoxal de penser à la Vie saine en temps de crise. Pourtant, le fait de nous pencher sur les conflits de valeurs nous aide à mieux traverser la crise ensemble et à nous donner les moyens de prendre des décisions en fonction de nos propres valeurs fondamentales. Integras, avec la participation de 24 institutions à l'échelle nationale, a produit un petit guide qui sera disponible en français, italien et allemand.

Vous pouvez également télécharger les Impulsions éthiques sur notre site web ou commander des copies imprimées avec une participation aux frais.

[› télécharger le dépliant](#)

[› commander le dépliant imprimé](#)



DROITS DE L'ENFANT

Integras célèbre les droits de l'enfant

À l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant le 20.11.2020 et de la Journée internationale des personnes handicapées le 3 décembre 2020, nous avons créé deux infographies passionnantes que vous pouvez désormais télécharger sur notre site web. Avec cette campagne, nous voulons rendre visibles les enfants et les jeunes qui ne peuvent pas vivre à la maison ou qui vivent avec un handicap.

Télécharger les infographies :

[« Nous célébrons les droits de l'enfant ! Zoom sur le domaine de la protection de l'enfance »](#)

[« Nous célébrons les droits de l'enfant ! Journée internationale des personnes handicapées »](#)

INTEGRAS CÉLÈBRE LES DROITS DE L'ENFANT ! ZOOM SUR LE DOMAINE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE



Art. 20 : Protection de l'enfant privé·e de son milieu familial

Sources :
La situation des enfants
placés·es en famille d'accueil
et vivant en institutions en
Suisse



INTEGRAS

Rapport sur la personne de confiance

Si la notion de personne de confiance est mentionnée dans l'Ordonnance sur le placement d'enfant, force est de constater que son sens et sa portée restent très difficiles à cerner, et encore plus à mettre en œuvre. Partant de ce constat, Integras a décidé d'entreprendre une étude sur le thème de la personne de confiance, en vue d'y apporter un éclairage basé sur les expériences développées par les

professionnel·les du terrain, ainsi que sur le point de vue des enfants en situation de placement.

[› rapport](#)

POLITIQUE SOCIALE

Engagement en faveur d'un bureau de médiation pour les droits de l'enfant

Integras s'engage avec d'autres Ambassadeurs/Ambassadrices pour la mise en œuvre d'un bureau de médiation pour les droits de l'enfant en Suisse.

[› regardez la vidéo](#)



AGENDA

Integras, Plateforme de placement extrafamilial, «Rends-moi mon téléphone, enfoiré !» Le travail relationnel à l'ère numérique entre autonomie, protection et vie privée
26.01.2021, Colloque en ligne ZOOM [› Programme et inscription](#)

Integras, Colloque de pédagogie spécialisée « Interface pédagogie et psychiatrie –

Entre enseignement et santé »

9.03 ou 24.03.2021, Hôtel Bern, Berne > [Programme](#)

Integras, Colloque de Morat 2021, « Soigner les transitions - l'enjeu du lien et de la continuité »

03./04.06.2021, Hotel Bad Muntelier, Morat > [Informations](#)

Journée d'études sur la transition école – métier

04.02.2021, Centre de séminaire – La Longeraie, Morges > [Informations](#)

Journée internationale du travail social 2021

17./18.03.2021, Centre de conférence de Varembe, Genève > [Informations](#)

PUBLICATIONS D'INTÉRÊT

Bilan 2020 de la mise en œuvre des Concluding Observations du Comité des droits de l'enfant de l'ONU: Recommandations structurelles

A l'occasion de la journée des droits de l'enfant le 20 novembre, le Réseau suisse des droits de l'enfant fait le bilan sur la mise en œuvre des recommandations adressées à la Suisse par le Comité des droits de l'enfant. Le réseau appelle à une approche globale dans la mise en œuvre des droits de l'enfant en Suisse, tout particulièrement par rapport aux mesures de lutte contre la pandémie.

> [rapport \(PDF\)](#)



Netzwerk **Kinderrechte** Schweiz
Réseau suisse des **droits de l'enfant**
Rete svizzera **diritti del bambino**
Child Rights Network Switzerland

État des recherches et des sources sur les soins et la coercition dans l'adoption et le placement familial
Andrea Abraham, Cynthia Steiner, Joel Stalder, Kathrin Junker

Le « placement de tiers » ou l « hébergement de tiers » diffèrent par leur portée et leur profondeur d'intervention et sont aujourd'hui réglementés par différentes instances juridiques au niveau cantonal, fédéral et international. Ces deux formes de placement externe font partie du domaine de conflit « soins et coercition »



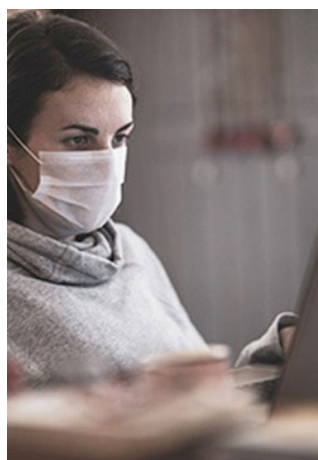
traité dans le Programme national de recherche (PNR) 76. Le présent rapport a été préparé par la Haute école spécialisée bernoise en travail social pour le compte du PNR76. Le rapport fournit des informations sur l'état actuel des recherches et des sources pour la période 1945-2019.

[› rapport \(PDF\)](#)

Le milieu socio-sanitaire décrit l'impact de la crise
Alida Gulfi, Geneviève Piérart et Dolores Angela Castelli Dransart

Une enquête a exploré le point de vue de 458 professionnel·le·s du travail social et de la santé sur les conséquences de la Covid-19. Quel impact le semi-confinement a-t-il eu pour elles et eux ainsi que pour les publics du domaine socio-sanitaire ?

[› lire l'article](#)



Enquête exploratoire : Le vécu des enfants et adolescents de 11 à 17 ans en Suisse romande par rapport au COVID-19 et aux mesures associées (semi-confinement)

Daniel Stoecklin et Ludivine Richner, 16 juin 2020

Cette enquête exploratoire qui a duré du 31 avril au 31 mai 2020 analyse le vécu d'enfants et jeunes de 11-17 ans à propos de la pandémie de Covid-19 dans les cantons romands. 157 répondants ont ainsi commenté



leur vie familiale et scolaire, leur vie avec les amis, ainsi que leurs loisirs, leur santé, et enfin leurs activités nouvelles et stoppées.

[› plus d'informations sur l'enquête et ses résultats](#)

© INTEGRAS

Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée

Rütistrasse 4

8032 Zürich

T 044 201 15 00

[E-mail](#)

