



Newsletter 04 / 2019

Le bulletin publié par Integras, association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée, vous permet d'accéder à des informations que nous espérons intéressantes. Nous vous en souhaitons une bonne lecture!

Votre équipe Integras

CONTENU

[INTEGRAS](#)

[PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉ](#)

[DROITS DE L'ENFANT](#)

[RECHERCHE](#)

[INFORMATIONS](#)

[AGENDA](#)

[LITTÉRATURE SPÉCIALISÉE](#)

INTEGRAS

Plateforme de placement extrafamilial 2020: Comment concilier «Bientraitance» et mesures de placement?

21 janvier 2020, Berne

«Bientraitance» implique la mise en œuvre de bonnes pratiques pour sauvegarder les intérêts et les droits des enfants. Lors de ce colloque, différents aspects de la pratique en

lien avec ces standards seront discutés, confrontés à des questions critiques et aux résultats de la recherche, en lien avec la «bientraitance». Des enfants et des jeunes, ainsi que des anciens enfants placés, viendront également partager leur point de vue concernant la «bientraitance». (Date limite d'inscription : 20.12.2019).

» [Programme et inscription](#)

Colloque de pédagogie spécialisée 2020: «Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé»

24 mars 2020, Berne

Nous vous invitons au thème «Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé». Quand la pédagogie spécialisée et la psychiatrie se rencontrent au bénéfice d'un enfant ou d'un adolescent, de nouvelles interfaces peuvent se créer. Que faire quand un besoin psychiatrique se déclare à l'école? Comment et par qui peut-on établir des diagnostics fiables? Dans quelles situations des soins psychiatriques peuvent-ils être indiqués? Le champ d'école peut-il devenir le champ d'action de la psychiatrie? La difficulté réside souvent dans la détermination de la discipline qui répond le mieux aux besoins des enfants ou des adolescents.

» [Programme et inscription](#)

Exil et trauma: une demi-journée d'échanges et de réflexions

Le 11 septembre dernier, la Fondation Transit a accueilli une conférence organisée par Integras, sur le thème de l'exil et du trauma. Cet événement faisait suite à la publication «Réfugiés et traumatisme» que nous avons présentée l'année passée. Au vu de l'intérêt suscité par les présentations en Suisse-allemande, un même projet a été monté pour la Suisse romande.

Une trentaine de professionnels a ainsi pu assister aux interventions du Dr Yahyaoui Abdessalem de l'Université de Savoie et de Mme Sonia Ciotta, psychothérapeute. Ces deux présentations ont abordé la question de l'immigration, volontaire ou forcée, les implications multiples et profondes qu'elle implique auprès des familles et de leurs enfants, et les conséquences que ces dernières peuvent avoir dans l'accompagnement au quotidien des jeunes.

Les échanges avec les participants ont démontré un intérêt réel pour une thématique parfois peu visible, et un vrai enthousiasme pour un modèle de conférence plus souple et proche du terrain.

Integras souhaite la bienvenue au nouveau membre ...

SUPSI La Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (TI)

Integras Homestory: «En route vers de nouvelles perspectives»

La Fondation Transit de Fribourg (CH) travaille dans les domaines de la protection de l'enfance et de la jeunesse et de l'aide à l'éducation. En proposant une offre complémentaire de placement à court terme dans son centre d'accueil transitoire ainsi qu'un accompagnement sociopédagogique des familles sur le lieu de résidence de l'enfant (ASPF), elle contribue massivement à réduire les séjours prolongés en foyer. Cette offre complémentaire se révèle être un modèle de réussite. Un aperçu du centre d'accueil transitoire de la Fondation Transit de Fribourg.

» [Lire la suite](#)



Votre Institution n'est pas encore affiliée à Integras?

**Vous apprécieriez de pouvoir partager vos préoccupations et de collaborer au sein d'une association de portée nationale?
Rejoignez-nous!**

» [Information](#)

**rejoindre
Integras**

La conscience de soi au prisme du polyhandicap

Qu'est-ce que la conscience de soi ? Se décline-t-elle, tout comme l'intelligence, sous la forme de multiples dimensions, et si oui, lesquelles ? Comment accéder à la conscience de soi d'une personne qui ne peut s'exprimer au travers du langage verbal ? Ces questions m'ont habitée durant toutes les années où j'ai exercé la profession d'enseignante spécialisée auprès d'enfants polyhandicapés. En effet, la conscience de soi était l'une des dimensions du développement que je devais évaluer dans le cadre du bilan annuel de mes élèves. Or j'étais bien en peine de savoir quels indicateurs observer dans le comportement de ces enfants, qui pourraient renseigner cette dimension... quand bien même j'étais convaincue de son importance. C'est la raison pour laquelle j'ai voulu consacrer ma thèse de doctorat à cette thématique.

» [Lire la suite](#)

DROITS DE L'ENFANT

Journée romande consacrée aux droits de l'enfant

Dans le cadre des 3 journées organisées à l'occasion des 30 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant, la Fondation des Billodes au Locle a accueilli notre caravane le vendredi 25 octobre.

M. Hinder de l'UNICEF et M. Jaffé du Comité des Droits de l'Enfant ont présenté le cadre de leur engagement pour les droits de l'enfant, puis les enfants des différents groupes éducatifs du foyer sont venus exposer les résultats des travaux accomplis depuis le printemps dernier : chansons, film, théâtre, la créativité des enfants ne semblait pas connaître de limite quant à la manière de parler des droits de l'enfant ! Un public d'une cinquantaine de personnes, y compris les autorités de protection de l'enfance du Canton de Neuchâtel, ont ainsi pu apprécier l'investissement nécessaire pour que les droits de l'enfant puissent être mis en œuvre au quotidien.

RECHERCHE

EQUALS: Les parents toxicomanes et les conséquences pour leurs enfants (enregistrées dans EQUALS)

Dans le dernier bulletin, nous avons examiné la fréquence de la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes vivant hors famille. Nous nous concentrons maintenant sur leurs parents : 1. à quelle fréquence les dépendances parentales sont-elles en cause ? 2. y a-t-il des indications selon lesquelles celles-ci ont une influence particulièrement grave sur

les conditions de croissance des enfants ?

» [Lire la suite](#)



INFORMATIONS SPÉCIALISÉES

Une révolution socio-éducative – Vers de nouveaux concepts psycho-éducatifs et thérapeutiques

Par Olivier Mottier

Depuis une trentaine d'années, nous constatons une mutation psychosociétales qui modifie en profondeur la construction identitaire et le rapport au monde de nos enfants et adolescents. Il s'agit à la fois d'une bonne et d'une mauvaise nouvelle, la bonne étant l'évolution d'une société qui rompt avec la soumission par principe, la mauvaise étant les nouvelles formes de précarité sociale liée à ces changements sociétaux. Philosophe et historien des sciences, Professeur à l'Université de Stanford et membre de l'Académie Française, Michel Serres réclame l'indulgence pour les jeunes et adultes du XXI^e siècle, obligés de reconstruire une société bouleversée par la révolution numérique actuelle.

» [Lire la suite \(PDF\)](#)

Critères favorables à une protection de l'enfance efficiente

Prof. Dr. Klaus Wolf

Plusieurs cantons prévoient de modifier l'organisation et la structure de la protection de l'enfance. Sur la base de ces développements, Integras et la commission placement familial ont prié Prof. Dr. Klaus Wolf d'élaborer une prise de position pointue qui esquisserait les principaux critères de qualité d'une protection de l'enfance efficace. Le résultat est un article concis qui ébauche des réponses sur les conditions-cadres nécessaires au lien nourricier et en déduit finalement les critères centraux d'une protection de l'enfance efficace. Grâce à son contenu techniquement solide, il peut contribuer à façonner les développements actuels dans les cantons.

» [Lire la suite \(PDF\)](#)

AGENDA

Plateforme de placement extrafamilial 2020:

Comment concilier «bientraitance» et mesures de placement?

21 janvier 2020, Berne » [Informations et inscription](#)

Journée d'étude «L'énigme de la conscience de soi et le polyhandicap»

14 février 2020 à l'Université de Fribourg » [Informations et inscription](#) » [E-Mail](#)

Colloque de pédagogie spécialisée 2020:

«Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé»

24 mars 2020, Berne » [Informations et inscription](#)

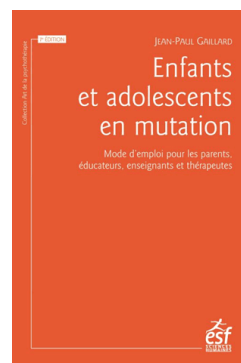
LITTÉRATURE SPÉCIALISÉE

Enfants et adolescents en mutation

Jean-Paul Gaillard, février 2018

Nos enfants sont des "mutants". Comment vivre et travailler avec eux ? Aujourd'hui, les adultes sont confrontés à une question cruciale : comprendre ce qui se passe dans la tête des enfants.

» [Lire la suite](#)



Enfants et adolescents en grande difficulté.

Jean-Paul Gaillard, mars 2018

L'éducation spécialisée est confrontée à une révolution : plus de 80 % des enfants et des adolescents pris en charge relèvent d'un diagnostic de syndrome de stress polytraumatique.

» [Lire la suite](#)



Le dictionnaire de droit de l'enfant

Marie-Françoise Lücker-Babel, Pauline Kerleroux, 2019

De «abandon» à «zoom», 580 définitions sont à la disposition du lecteur pour découvrir et comprendre les droits de l'enfant, le droit à la protection et au respect, les libertés et les devoirs.

» [Lire la suite](#)

