

Prévention des comportements défis chez les enfants et les jeunes avec handicap intellectuel

Dr. Natalie Zambrino

Chargée de cours et directrice de projet
Centre de compétences Handicap et
qualité de vie

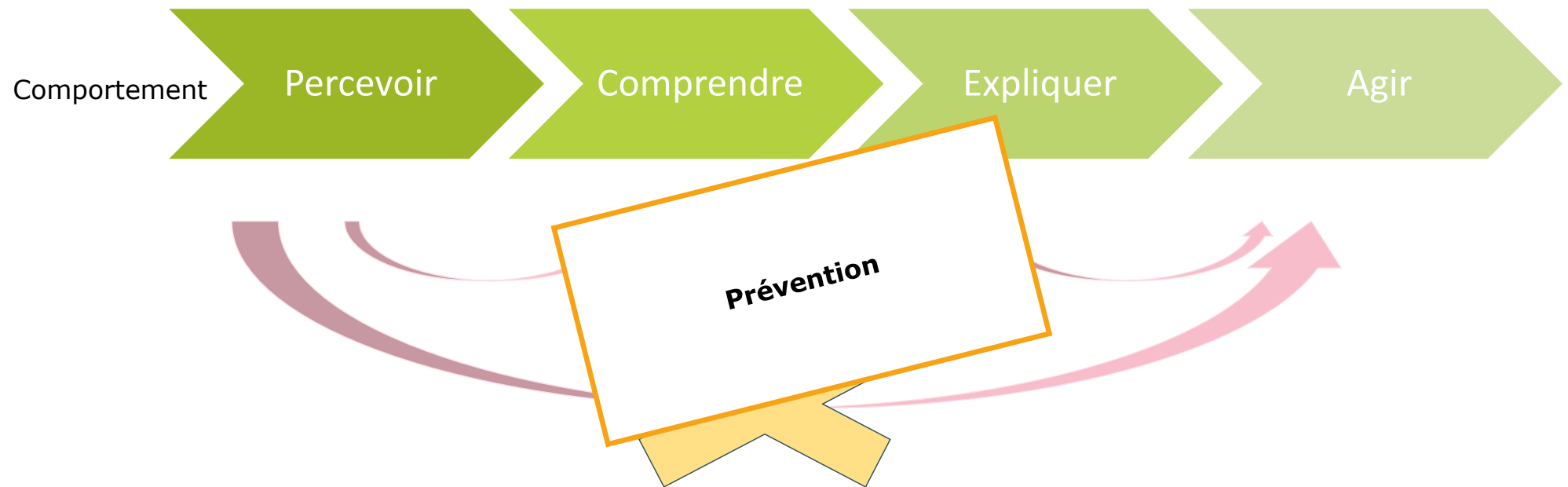
Soziale Arbeit

19. März 2026

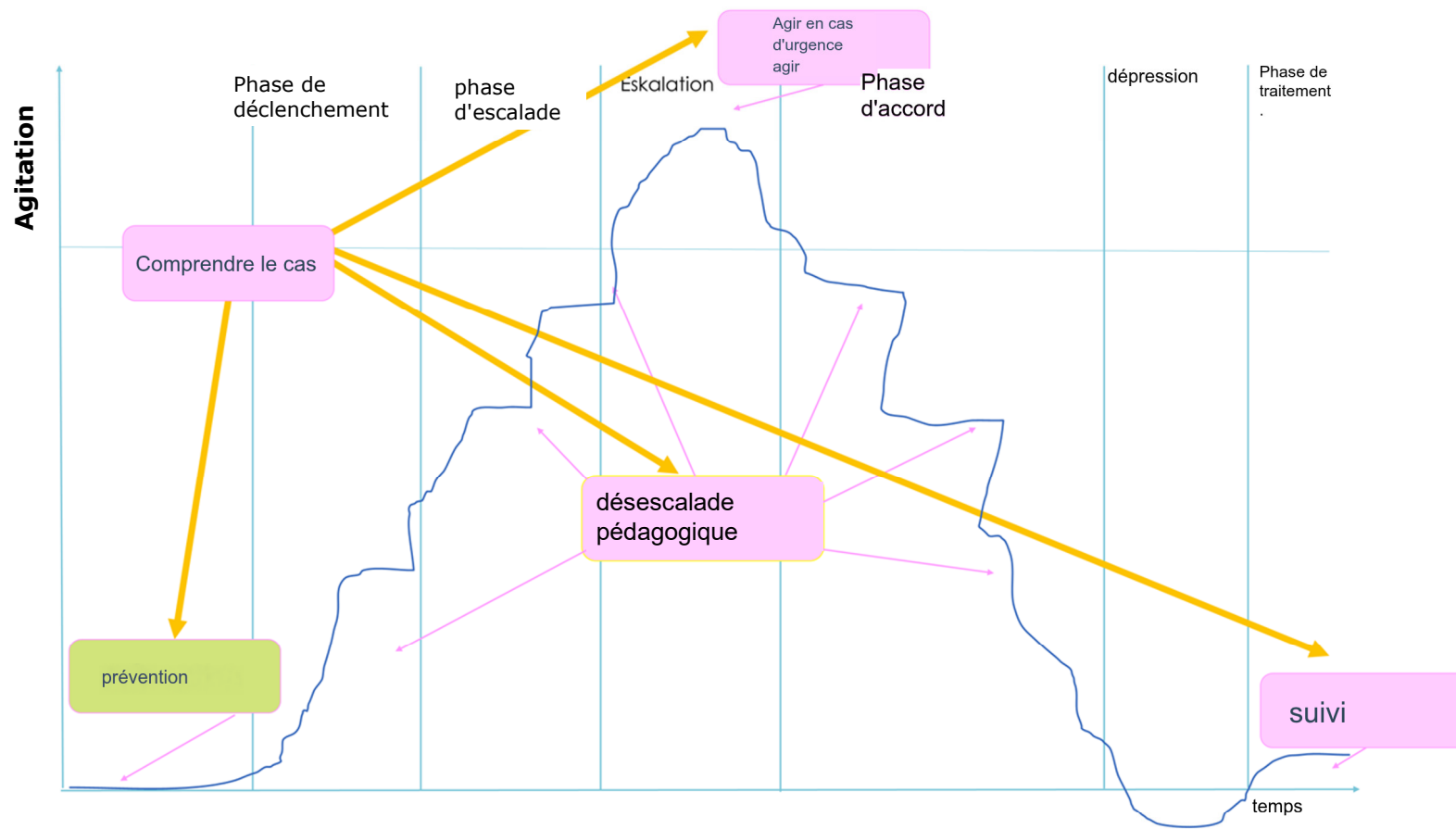
FH Zentralschweiz



Diagnostic de pédagogie spécialisée



Dr. Natalie Zambrino





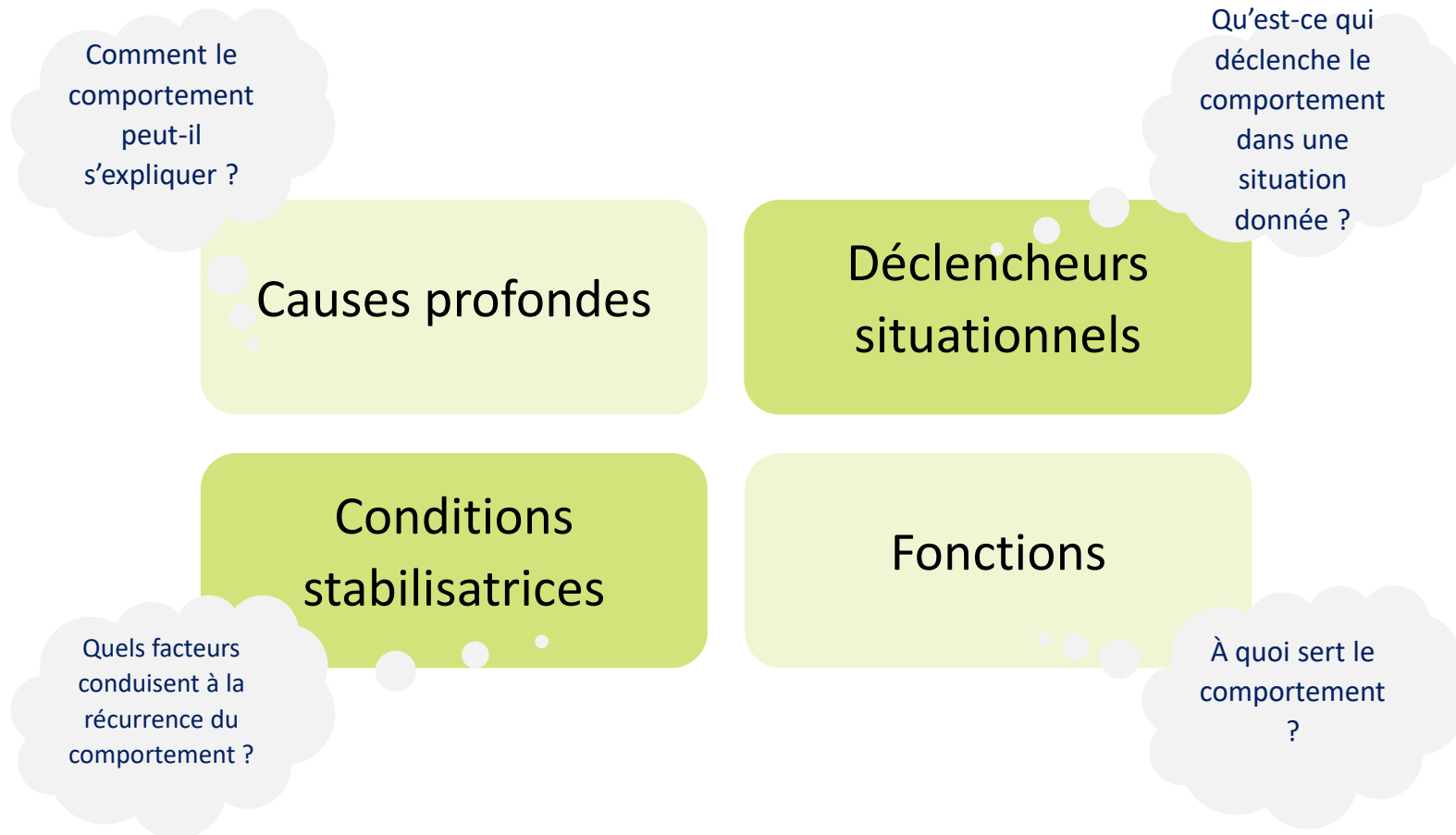
Bildquelle: OpenAI, ChatGPT

Comportements défis (alld. : HEVE) – Définition de la notion

(Büschi et al., 2022)

- englobent des modes de **comportement extériorisés** (p. ex. atteintes à autrui, à soi-même, troubles à l'ordre public, dégradation de biens) et/ou **intériorisés** (p. ex. manque de motivation ou tendance au repli sur soi)
- peuvent être précédés de **signes annonciateurs spécifiques** ou **survenir** (au premier abord) de manière **abrupte/soudaine**
- peuvent sembler **délibérés** et **ciblés** ou être plutôt impulsifs, **incontrôlés** et imprévisibles, jusqu'à la perte de contrôle.
- se manifestent sur une **longue période**, peuvent être observés de manière **répétée** et apparaissent avec une **fréquence** et une **intensité** données (Wüllenweber 2009)
- sont **doublement un défi** : ils sont, d'une part, l'expression de difficultés vécues par la personne elle-même et défient, d'autre part, les personnes accompagnantes, les colocataires, les proches et les institutions (Palmowski 2015)
- sont perçus par l'individu ou l'environnement dans un contexte spécifique comme socialement ou culturellement **indésirables** (Wolkorte et al. 2019)

Former des hypothèses

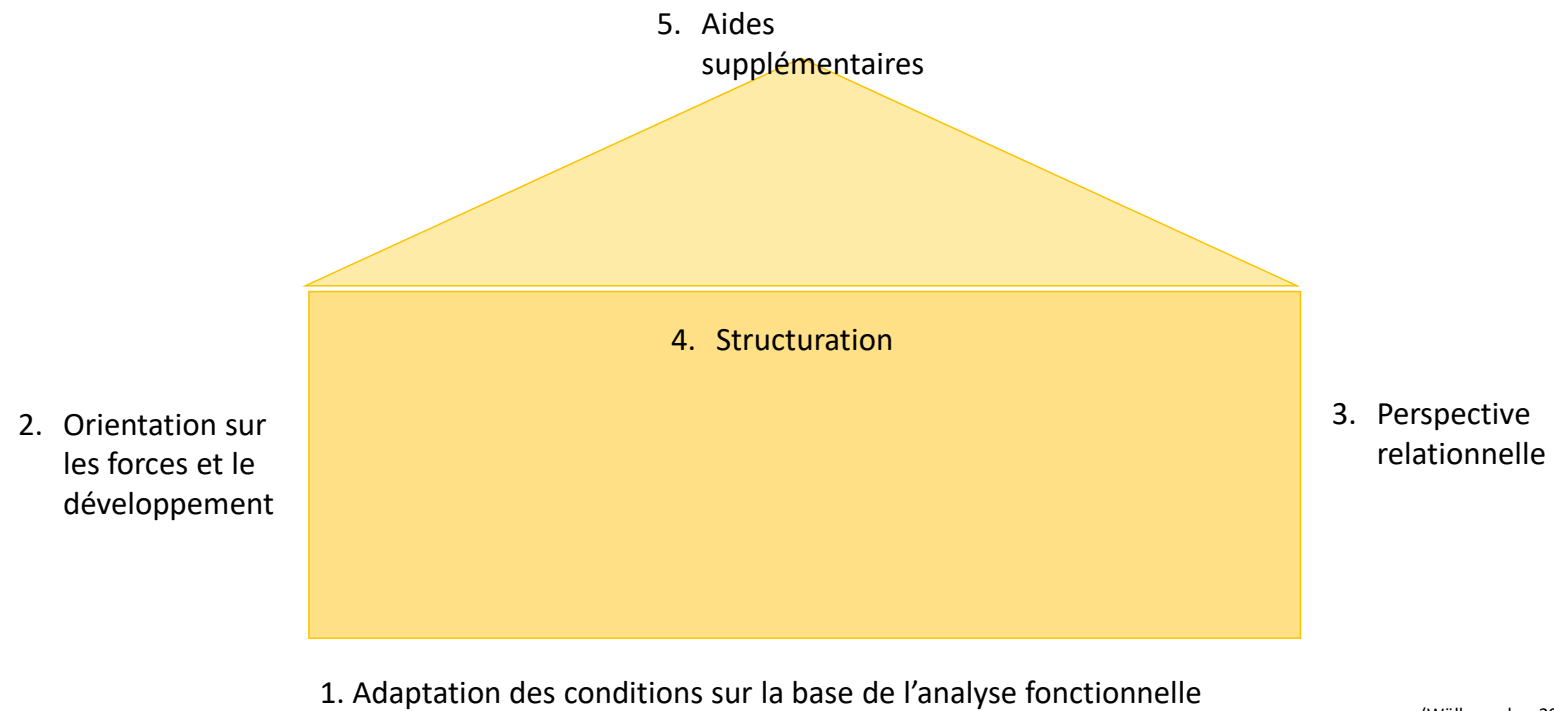


Seul/En tandem

- Pensez à une personne que vous accompagnez et qui vous met face à des défis.
Formulez des hypothèses pertinentes pour le comportement défi de cette personne :
 - Comment peut-on expliquer le CD ?
 - Qu'est-ce qui déclenche le CD dans une situation donnée ?
 - Quels facteurs conduisent à la récurrence du CD ?
 - À quoi sert le CD ?
- Échangez ensuite sur vos hypothèses avec votre vis-à-vis.
- Temps : 15'

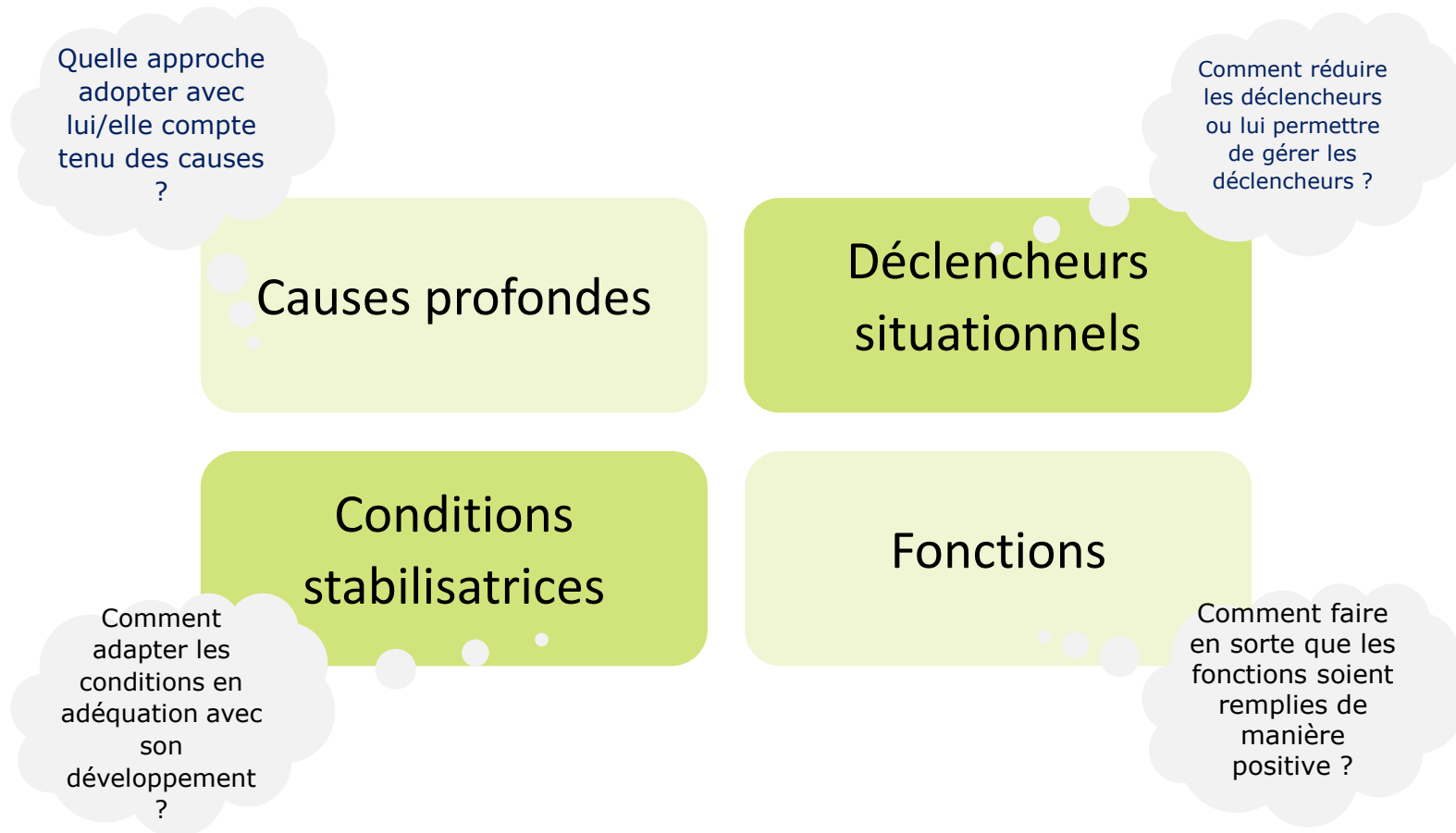


4 + 1 jalons de la prévention



(Wüllenweber 2016)

Hypothèses → Idées pédagogiques de prévention





Bildquelle: OpenAI, ChatGPT

En tandem

- Rassemblez pour votre cas des idées (péd)agogiques adaptées pour la prévention du CD en vous basant sur la Maison de la prévention.
- Échangez ensuite vos idées avec votre voisin, votre voisine.
- Temps: 10'



A large, light pink speech bubble with a thin dark outline, centered on the page. It has a tail pointing towards the bottom left.

Austausch & Fragen

Un grand merci pour votre attention !

Hochschule Luzern

Soziale Arbeit

Institut für Sozialpädagogik und Sozialpolitik

Dr. Natalie Zambrino

Dozentin und Projektleiterin

T direkt +41 41 367 48 32

natalie.zambrino@hslu.ch