

Centre
Universitaire
Romand

Médecine
Légale

La violence dans le couple : le point de vue des enfants exposé·es et recommandations pour les professionnel·les

A. Cattagni, Responsable de recherche
N. Romain-Glassey, MD, Médecin cheffe, PD MER

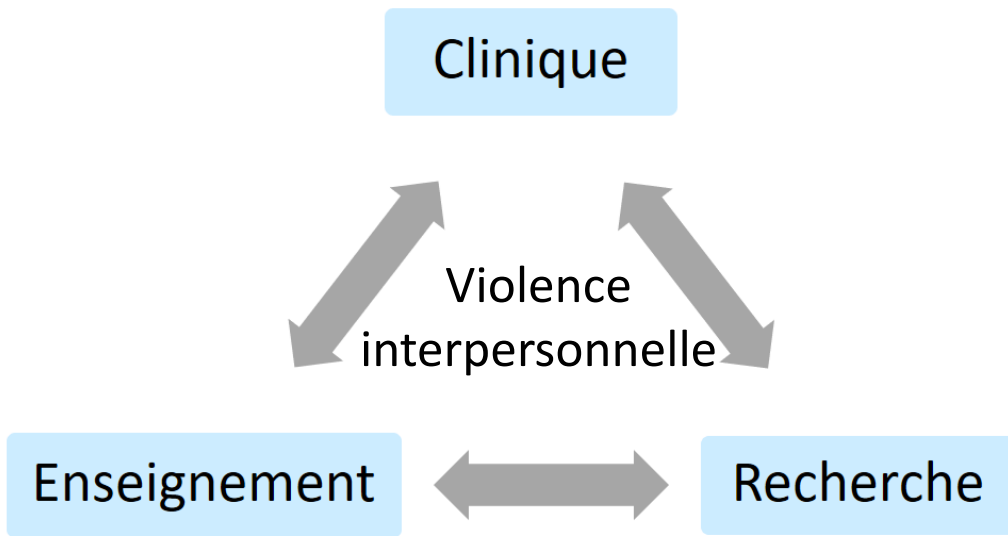
Unité de médecine des violences, CHUV

INTEGRAS - Berne
17 mars 2026

CONTEXTE DE L'ÉTUDE

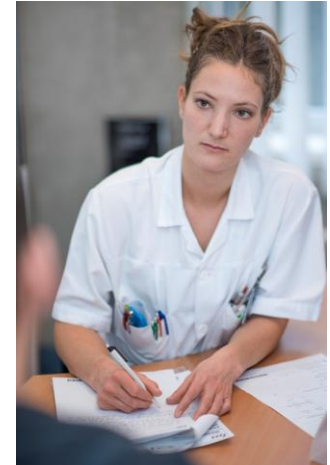


Les 3 missions de l'UMV



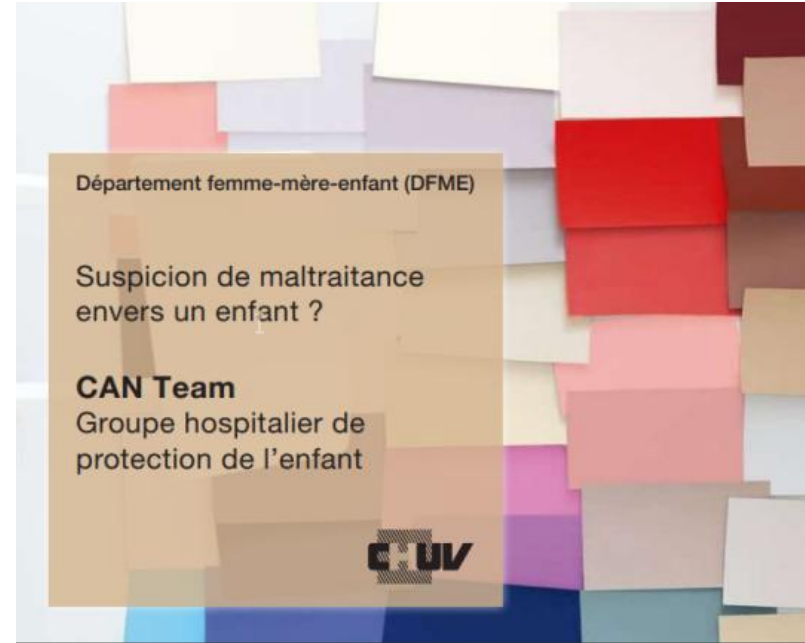
Objectifs d'une consultation médico-légale

- Documentation médico-légale de la violence vécue
 - constat médical et photos
- Orientation vers le réseau médico-psychosocial et juridique « sur mesure »
 - les besoins et ressources
 - les souhaits
 - la marge de manœuvre réelle



Prise en compte des enfants

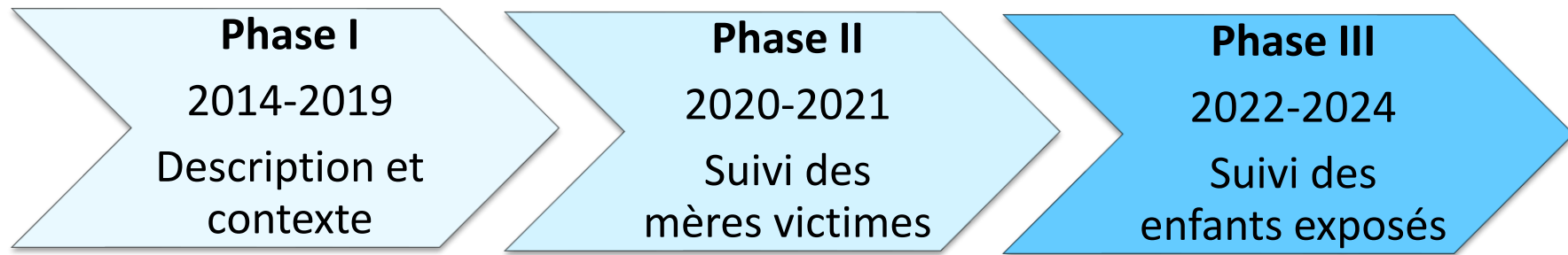
- Violence dans le couple à l'UMV
 - 1/3 consultations
 - 85% femmes victimes
 - 1/2 parents d'enfant·s mineur·s
- Détection des enfants exposés



Définition et prévalence

- Définition : la mère/le père victime de violence dans le couple
(Øverlien, 2009 ; Holden, 2003)
- Prévalence estimée : 1 mineur·e sur 5 (Baier et al., 2018)

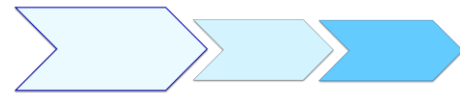
Un projet de recherche en 3 phases



But : Contribution aux connaissances et à l'élaboration de recommandations



Phase I : description et contexte



- Objectif : circonstances et nature de l'exposition

2014-2019

430 dossiers (2011 à 2014)

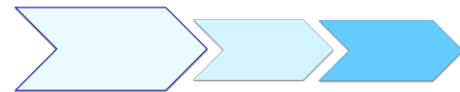
Consultations de victimes,
parents de 654 enfants

Analyses rétrospectives
quantitatives et qualitatives



Source : Plus fort que la violence

Phase I : description et contexte



- Principaux résultats
 - Familles avec et sans vulnérabilités (économiques, addictions)
 - Enfants présents dans 3/4 des situations
 - Enfants fortement impliqués : sont alertés, réagissent émotionnellement, s'interposent, cherchent de l'aide
 - Contrôle coercitif en arrière-plan
 - Durée d'exposition longue, souvent depuis un très jeune âge

→ Fort potentiel traumatisant



Phase I : focus sur les 0-12 ans

- Des signes de souffrances rapportés chez 1/3 des enfants

Un père victime dit au sujet de son fils de 12 ans qu'il s'inquiète beaucoup pour lui parce qu'il a déjà exprimé des idées suicidaires.

- Des professionnel·les peu au courant des violences
 - pédiatres : pour 16% des enfants
 - enseignant·es : 9%
 - éducateurs/trices de la petite enfance : 30%
 - psychologues, pédopsychiatres : 27%

Thèse en médecine L. Dessimoz Kunzle, données 2014 (n=167)



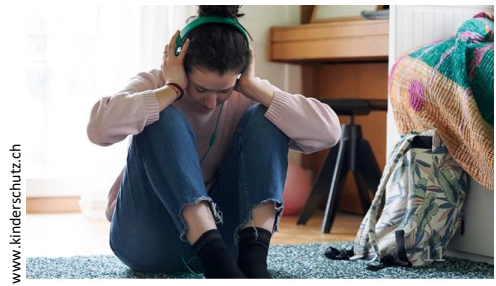
Phase I : focus sur les 13-17 ans

- Protection envers leur mère et/ou les enfants plus petits

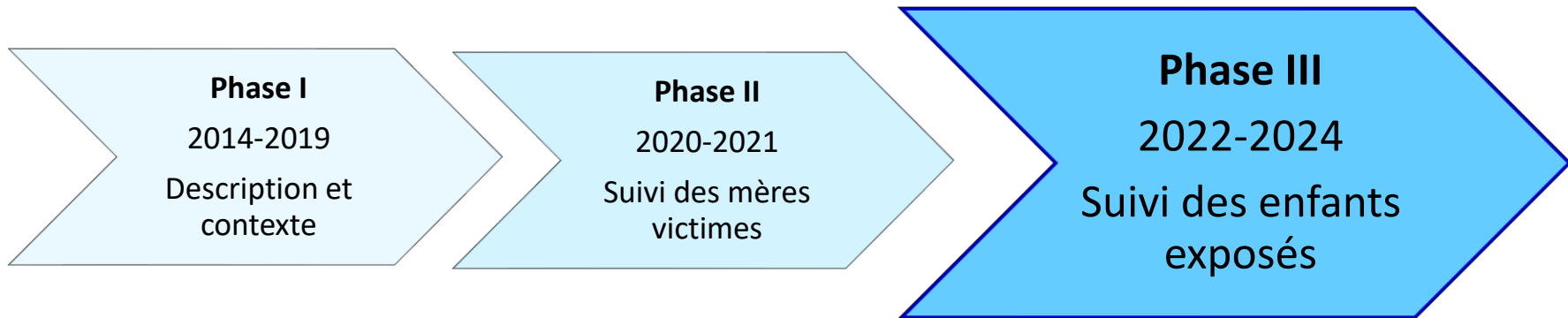
« Sa fille aînée (15 ans) protège beaucoup sa petite sœur (11 ans) ; elle a ainsi nettoyé et rangé l'appartement. Lorsque la petite sœur est rentrée, elle a vu des bris de verres au sol. Sa grande sœur lui a dit que c'était elle qui avait fait tomber un verre »

- Distanciation face à la violence dans le couple parental qui ne préserve pas nécessairement de la souffrance

« Il est en souffrance mais n'en parle pas, il s'isole avec ses amis et fuit les disputes parentales » (17 ans)



Un projet de recherche en 3 phases



Phase III : Expérience, ressources et besoins des enfants exposés à la violence dans le couple



MÉTHODOLOGIE



Objectif et design

- Objectif : comprendre l'expérience, les ressources et les besoins des enfants exposés à la violence dans le couple, depuis leurs points de vue

Méthode

20 entretiens individuels en 2022

Enfants d'ancien·ne·s patient·e·s
ayant consulté entre 2011 et 2018

Analyses qualitatives

Participant·es

14 jeunes filles/femmes, 6 jeunes hommes

14 à 28 ans au moment de l'entretien

Parents victimes : 18 mères, 2 pères



RÉSULTATS

1. L'expérience de la violence



Types de violence

- Au moins un épisode de **violence physique**
- 1/3 ont identifié de la **violence psychologique**
- **Violence économique**
- **Violence sexuelle**



F15/9 : Ma mère elle portait des habits cette nuit-là et genre il les déchirait. Après il lui demandait de se rhabiller. Elle se rhabillait, il lui redéchirait. Et il faisait ça pendant plusieurs fois.

F18/10 : C'était surtout mon père qui reprochait à ma mère de pas être assez bien ou de la rabaisser très continuellement. (...) il lui disait (...) qu'elle avait pas le droit de sortir, qu'elle pouvait pas se trouver un travail et se faire de l'argent parce que ma mère à ce moment-là (...) elle voulait travailler, sauf que mon père il l'empêchait de le faire.



Fréquence et durée des violences dans le couple

- Violence physique : 2/mois à 3/semaine
- Violence verbale comme prémices des violences physiques
- Episodes aigus : quelques minutes à un week-end
- Durée de l'exposition : mois, années, parfois toute leur vie d'enfant
- Violence avec nouvelles partenaires



Leur expérience avant les épisodes aigus

- Anticipation ou imprévisibilité
- Tentatives de prévention par l'enfant
- Déclencheurs : consommation d'alcool, mais souvent l'enfant s'est senti au centre
 - désaccord à propos de l'enfant
 - acte ou une parole de l'enfant
 - intervention du parent victime pour défendre l'enfant



F22/14 : On a peur de le mettre de mauvaise humeur. (...) pour qu'après ça puisse déboucher sur... autre chose (...) on sait pas comment il va réagir. Et c'est bizarre parce qu'en tant qu'enfant on se dit... d'un coup, il est gentil et d'un coup, il l'est plus. Donc en fait, c'est... on sait pas. C'est vraiment, non on sait pas. On... on fait comme on peut, voilà, on marche sur des œufs...

H20/10 : Moi je faisais le con. Du coup, je me faisais taper. Ma mère elle avait horreur de ça, du coup elle s'interposait, pis après c'est ma mère qui se faisait taper. Pis après, c'est mon petit frère qui pleurait parce que ma mère se faisait taper, qui voyait ça euh... pis après c'est lui qui se faisait taper. Enfin voilà, ça s'arrêtait pas quoi...



Leur expérience pendant les épisodes aigus

- Dans **la même pièce** : surveillent, interviennent verbalement et physiquement ; vont chercher de l'aide ; prennent des coups
- Seuls dans **leur chambre** : écoutent, couvrent le bruit, se distraient
- **Protection des/par les frères et sœurs** : les emmènent ailleurs, les distraient, couvrent le bruit, inventent une histoire, consolent, prient ensemble



F20/11 : Chaque fois qu'ils se disputaient (...) fallait que j'reste là et que j'regarde, pour être sûre (...) parce qu'en fait j'avais tellement peur que ça arrive quelque chose à ma maman.

F15/9 : Bah en gros, mon père il avait ma mère sur le lit, il l'avait frappée. Et moi d'abord, je m'étais assise sur ma mère, parce que bah pour la protéger quoi.



Leur expérience pendant les épisodes aigus

- **Ils entendent** : menaces de l'auteur·e, « disputes » très fortes, dénigrements au sujet de la mère, coups portés à la victime, pleurs et appels à l'aide de la victime, objets que l'on casse ou jette
- **Ils ressentent** : peur pour la victime, pour les frères et sœurs, pour eux-mêmes ; sont «sous le choc» ; se sentent démuni·e·s ; ne comprennent pas ce qu'il se passe



Leur expérience après les épisodes aigus

- **Ils voient** : effets et traces sur parent victime ; police ou famille qui arrive ; mère qui vient dormir dans leur chambre
- **Ils entendent** : mensonges de l'auteur ou du parent victime sur ce qu'il s'est passé. Violence plutôt pas discutée.
- **Ils aident** la victime ; **partent** de la maison



Victimisations multiples

- Grande majorité : 2+ victimisations, en plus de l'exposition
- 1/4 : 5+ victimisations, en plus de l'exposition
- Autres victimisations
 - Violence directe de l'auteur·e (15/20)
 - Harcèlement scolaire (12/20)
 - Violence du parent victime, d'un frère ou d'une sœur, du petit-ami
 - Exposition à d'autres violences dans la maison et à l'extérieur





RÉSULTATS

2. Barrières pour parler des violences



De multiples raisons de ne pas en parler

- Barrières personnelles
 - Compréhension/normalité/minimisation
 - Ne pas ressentir le besoin ou souhaiter se distancer
 - Trouver trop difficile
- Barrières altruistes
 - Respecter le silence de la victime
 - Ne pas ajouter des problèmes à la maison
 - Avoir reçu la consigne de ne pas en parler
 - Ressentir de la pitié pour l'auteur



De multiples raisons de ne pas en parler

- Perceptions sociales
 - Honte, culpabilité
 - Peur de ne pas être pris·e au sérieux et des conséquences
 - Absence de personne de confiance
 - Doutes sur la possibilité d'être aidé·e



Occasions manquées avec les professionnel·les

- Les professionnel·les ne se sont pas directement adressé·es à l'enfant
 - La violence n'était pas directement abordée
 - L'entretien était focalisé sur les conséquences mais pas sur la cause
- Besoin exprimé de proactivité de la part des professionnel·les



F22/14 : J'ai jamais entendu, qu'est ce que c'était que des violences conjugales à la maison de l'école, pas... non, non, non, non. C'est un peu plus après qu'on commençait déjà à en parler, moi en apprentissage, on m'en a parlé. Mais moi, c'était déjà passé.

F15/9 : Je sais que je devais faire des dessins. Enfin, c'est pas quelque chose qui m'a aidée quoi. On parlait pas directement de ça.

H20/10 : Ça aurait servi à quoi que j'en parle à ma prof ou à l'infirmière de mon école?



Changements dans la capacité/volonté d'en parler

- Maturité
- Nouvelles informations
- Danger est passé
- Plus possible de cacher la violence
- Volonté de protéger la fratrie

RÉSULTATS

3. Impacts sur la santé et le bien-être



Impacts sur la santé mentale

- Peur, inquiétudes, anxiété
- Traumatismes
- Sentiments de tristesse et d'abandon, idées suicidaires
- Culpabilité, honte, faible estime de soi



Impacts sur le comportement

- Troubles du sommeil
- Repli sur soi
- Difficultés dans les relations sociales
- Evitement du domicile/fugues
- Colère
- Violences sur soi et sur autrui



Impacts physiques

- Directs : douleurs, blessures, cicatrices
- Indirects : violences auto-infligées, perte/gain de poids, fatigue



F18/12 : Dès qu'elle rentrait, les conflits ils commençaient et du coup bah je loupais souvent les repas du soir. (...) Vers 13 ans, j'ai perdu 11 kilos en 3 semaines.



Impacts matériels

- Auteurs très dépensiers ou « obsédés » par l'argent
- Refus de payer une pension
- Précarité professionnelle de certaines mères victimes

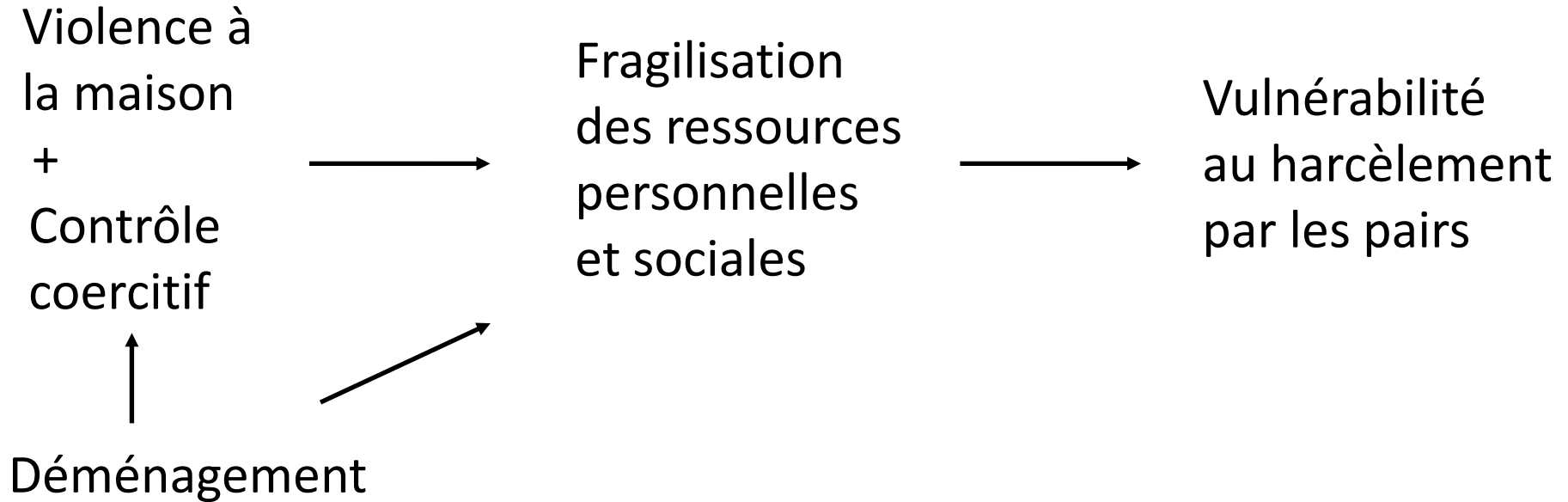


Impacts sur la scolarité

- Problèmes d'assiduité : harcèlement, phobies, vouloir cacher les marques de la violence
- Chute dans les résultats : fatigue, difficultés à étudier à la maison, perte de motivation et de concentration, pressions de l'auteur
- Problèmes d'apprentissage

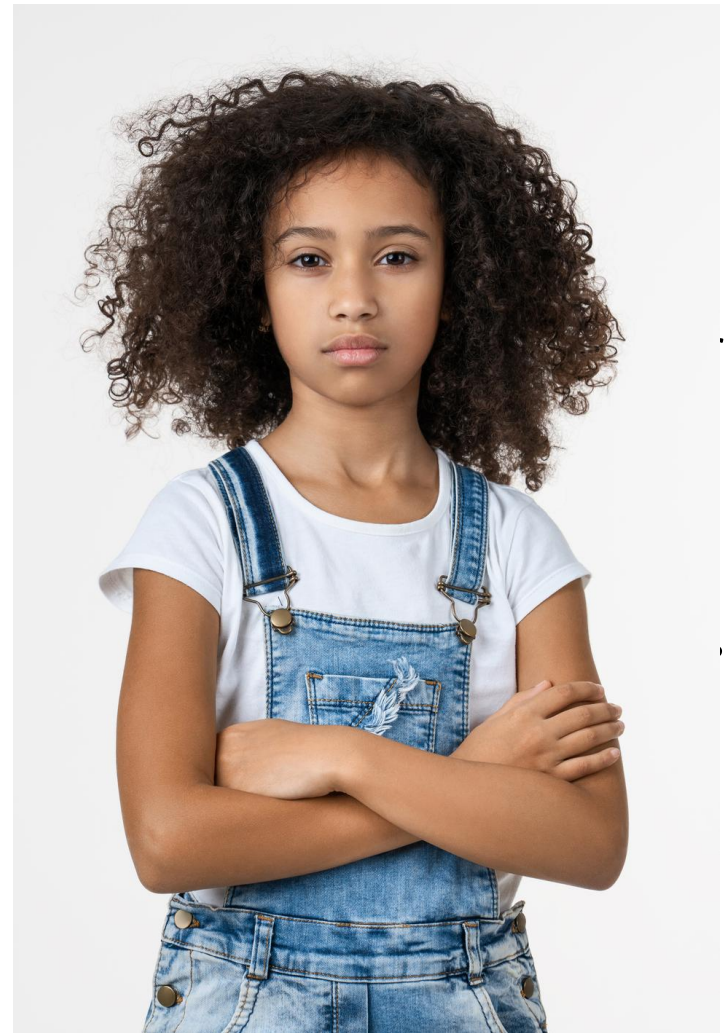


Liens entre victimisation à la maison et à l'école



Des relations dégradées

- Parent victime
 - Des participantes pas senties protégées par leur mère
 - Des mères dénigrées par l'auteur devant/auprès des enfants



RÉSULTATS

4. Apports et besoins relatifs aux professionnel·les



Les professionnel·les comme ressource

- Soutien: conseils, stratégies, actions
- Ecoute: se sont sentis compris et reconnus
- Aide à la compréhension: la violence n'est pas normale
- Garantie de confidentialité appréciée
- Orientation vers des psychologues
- Consultation avec psychologues (mais pas toujours positives)
- Modèle d'adultes positifs (notamment à l'école et dans les activités de loisir)



Les mauvaises expériences

- Minimisation
- Rupture de confidentialité
- Inaction globale ou auprès des enfants
- Inutilité



F22/13 : «On est des adultes on sait, vous êtes les enfants vous savez pas ». Je pense que ça il faut enlever à tout prix dans ce genre de situation-là. Parce que les enfants ils vont dire des choses, même s'ils le disent pas avec les mots corrects, pour eux c'est ce qu'il se passe.

F16/12 : Bah on avait déjà les psychologues qui sont venus à la maison mais peut-être pousser, peut-être venir un peu plus (...) Ben parce que ils étaient là une fois ou deux fois, peut-être si on aurait continué enfin et peut-être (...) pas (...) avec mes deux autres sœurs et ma mère là.



CONCLUSIONS



Conclusions

- Impacts multiples, en cascade
 - Des ressources détériorées (estime de soi, relations soutenantes)
 - Victimes et acteur·rices
 - Expériences similaires mais uniques et complexes
-
- Cette expérience peut avoir des répercussions tout au long de la vie
 - Les professionnel·les peuvent être une ressource très importante à différents moments



RECOMMENDATIONS



Pour tous les enfants

- Réaliser des **campagnes d'information** sur la violence dans le couple et les autres violences domestiques
- Des messages **simples et clairs** : violence pas normale, jamais de leur faute, et pas inéluctable
- Renforcer leurs **ressources**
ex. affirmation et estime de soi, accès aux loisirs...
- Soutenir les **programmes éducatifs**
Objectifs : respect, gestion des émotions, résolution des conflits



Pour tous les enfants

- Mettre à disposition des **lieux sécurisés** où se réfugier et se distraire
- Faire preuve de **proactivité**
 - Penser à l'exposition face à des changements de comportement, des signes de souffrance ou de traumatisme, ou d'autres formes de victimisations
 - Oser la discussion et répéter les tentatives
- Porter une **attention particulière** aux enfants nouvellement arrivés dans un établissement



Face à une situation d'enfant exposé

- **L'écouter, reconnaître sa capacité d'action et le faire participer** aux décisions qui le concernent (art. 12 Convention des droits de l'enfant)
- **Prendre en compte l'ensemble**
 - des manifestations de la violence dans le couple, dont le contrôle coercitif
 - des impacts dans la vie de l'enfant
- **Détecter et prendre en charge** d'autres victimisations
- **Soutenir le parent victime**
- **S'occuper de l'auteur·e** : responsabilisation, condamnation, éloignement, prise en charge médicale
- **Poursuivre le suivi** après la séparation





Références

Rapports

- Cattagni Kleiner A., Semlali I., Cavalli S., Romain-Glassey N. (2024) Etude sur l'expérience, les ressources et les besoins des enfants exposés à la violence dans le couple. (www.curml.ch)
- Cattagni Kleiner, A. & Romain-Glassey, N. (2021) Perceptions des mères victimes de violence dans le couple quant à l'adéquation des réponses professionnelles et institutionnelles à leurs besoins. (www.curml.ch)
- De Puy, J., Casellini-Le Fort, V. & Romain-Glassey, N. (2020). Enfants exposés à la violence dans le couple parental. (www.curml.ch)
- De Puy, J., Dallera, C., Romain-Glassey, N. (2020) Qui se soucie des adolescent·e·s exposé·e·s à la violence dans le couple parental? Lausanne : Unité de médecine des violences

Articles scientifiques

- Cattagni A., Semlali, I., Stanley, N., & Romain-Glassey N. (2025) Swiss young people's experience of living with parental intimate partner violence and other adversities. *Children and Youth Services Review*, 179.
- Cattagni A., Semlali, I., Stanley, N., & Romain-Glassey N. (2025). The impact of intimate partner violence on children from their point of view: A swiss study. *Child Protection and Practice*, 6. doi: 10.1016/j.chipro.2025.100206.
- Semlali I., Cattagni A., Cavalli S., Stanley N., Romain-Glassey N. (2025). "There's got to be more to life than this": Resources and needs of children living with parental intimate partner violence. *Journal of Family Violence*. doi: 10.1007/s10896-025-00896-z
- Cattagni Kleiner, A., Romain-Glassey, N. (2023) How the current management of intimate partner violence can endanger victimized mothers and their children. *Journal of Family Violence*. doi: 10.1007/s10896-023-00596-6
- Dessimoz Künzle, L., Cattagni Kleiner, A. & Romain-Glassey, N. (2022) Suffering and care of 0-12 year-old children exposed to intimate partner violence: Making clinical forensic data talk. *Frontiers in Psychiatry*. doi: 10.3389/fpsy.2022.805097
- De Puy, J., Radford, L., Le Fort, V. & Romain-Glassey, N. (2019) Developing assessments for child exposure to intimate partner violence in switzerland - A study of medico-legal reports in clinical settings. *Journal of Family Violence*, 34 (5) pp. 371-383. doi: 10.1007/s10896-019-00047-1



Comité scientifique :

Sherry Hamby

Patrice Mangin

Kerstin von Plessen

Nicky Stanley

Soutien financier :



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG
Aides financières



BUREAU DE L'EGALITE ENTRE LES
FEMMES ET LES HOMMES